

○○小学校

学校教育目標 & 目指す児童像

- ・ 日本国憲法、教育基本法
- ・ 小学校学習指導要領
- ・ 学校教育法、学校図書館法
- ・ 学校図書館憲章
- ・ 子どもの読書活動の推進に関する法律
- ・ ○○県教育に関する3つの達成目標
- ・ ○○県指導の重点努力点
- ・ 市指導の重点努力点
- ・ ○○県子どもの読書活動推進計画
- ・ 市子どもの読書活動推進計画

学校教育目標 & 目指す児童像

知・徳・体の調和がとれ、自ら学ぶ、人間性豊かな児童の育成

一、健康でたくましい子ども

一、思いやりのある子ども

一、進んで学習する子ども

児童の実態

- ・ 児童の実態

保護者の要請

- ・ 保護者の要請

社会の要請

- ・ 社会の要請

時代的要請

- ・ 時代的要請

情報活用能力の育成

- ・ 情報活用能力の育成

学校図書館教育目標

人間性豊かで、自ら進んで本とふれる児童の育成
(読書指導の面から) 本を読み楽しみを感じ取れる児童の育成
(調べ学習指導の面から) 本や資料を通して学ぶ喜びを感じ取れる児童の育成

各学年の目標

	低学年	中学年	高学年
読書	・ 楽しんだり知識を得たりするために読書しようとする子ども	・ 目的に応じていろいろな本を選んで読書しようとする子ども	・ 目的に応じて、何冊かの本を比べて読書し、考えを広げたり深めたりしようとする子ども
調べ学習	・ 読みたい本を探して読む子ども	・ 課題解決のために関係のある本や資料を探して読む子ども	・ 課題解決のために関係のある本や資料を探して、必要な情報を読み取り、まとめて伝える子ども
図書館	・ 親しみ慣れる子ども	・ 活用する子ども	・ 目的に応じて適切に活用する子ども

各教科・総合的な学習の時間

(読書指導)

- ・ 関連的発展的に読書する力を育てる。
- ・ 読書を通して、学習内容を定着させたり深めたりする力を育てる。

(調べ学習指導)

- ・ 自分で図書や資料を探し集め、それを利用して課題解決し、伝えられる力を育てる。

道徳

- ・ 図書を通して、自分と違う考えを尊重したり、自主的に正しい判断ができるようにしたりして、豊かな心情とともに、道徳的判断力や実践力を育てる。

特別活動

- ・ 図書館のしくみや利用の仕方の理解を通して、学校図書館を積極的に活用する態度を育てる。

調べ学習指導

- 指導内容の整理と体系化、指導の実践および支援
- 図書や資料の充実

読書指導・読書活動

- お話パズルの開催
- 推薦図書などの紹介
- 読書タイム・読書月間の設定
- 図書の充実

家庭・地域（公共図書館）との連携

学校図書館ボランティアとの連携

学校図書館環境の整備と充実