



平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
北海道	知内町																
北海道	木古内町	200,000	200,000	320,000	320,000	g	g	2	1	2	3	5	6				
北海道	七飯町																
北海道	鹿部町	300,000	300,000	200,000	200,000	g	g	2	2		1	4	5	6			
北海道	森町																
北海道	八雲町																
北海道	長万部町																
北海道	江差町																
北海道	上ノ国町																
北海道	厚沢部町																
北海道	乙部町																
北海道	奥尻町	100,000	100,000	100,000	100,000	c	c	2	2		1	3	5	6			
北海道	今金町	160,000	150,000	250,000	250,000	g	g	1	2		1	3	5				
北海道	島牧村																
北海道	寿都町	450,000	450,000	400,000	400,000	e	e	2	2		—	3	5				
北海道	黒松内町																
北海道	蘭越町	25,000	25,000	20,000	20,000	d	d	2	1	2	2	5					
北海道	二セコ町	185,500	115,000	105,000	105,000	g	g	1	1	—	3	5					
北海道	真狩村																
北海道	留寿都村																
北海道	喜茂別町	167,500	142,500	300,000	267,000	d,e	d,e	1	2		1	2	5				
北海道	京極町																
北海道	倶知安町																
北海道	共和町																
北海道	岩内町																
北海道	泊村																
北海道	神恵内村																
北海道	積丹町																
北海道	古平町																
北海道	仁木町																
北海道	余市町	150,000	125,000	200,000	166,667	d	d	1	2		1	2	5				
北海道	赤井川村																
北海道	南幌町																
北海道	奈井江町																
北海道	上砂川町																
北海道	由仁町																
北海道	長沼町	160,000	158,000	673,000	672,000	d	d	2	1	2	2	2	2	5	5		
北海道	栗山町																
北海道	月形町																

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	問3 図書の更新のため古い図書の廃棄を勧められているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
北海道	浦臼町																
北海道	新十津川町																
北海道	妹背牛町																
北海道	秩父別町	150,000	150,000	100,000	100,000	g	g	2	2	1	2	5		6			
北海道	雨竜町	180,000	180,000	180,000	180,000	d	d	2	1	2	2	5					
北海道	北竜町	300,000	300,000	150,000	150,000	g	g	2	1	2	3	5		6			
北海道	沼田町																
北海道	幌加内町	110,000	110,000	140,000	140,000	d	d	2	2	1	2	5		6			
北海道	鷹栖町																
北海道	東神楽町																
北海道	当麻町																
北海道	比布町																
北海道	愛別町	147,000	210,000	183,000	250,000	g	g	3	2	1	3	5		6			
北海道	上川町																
北海道	東川町																
北海道	美瑛町																
北海道	上富良野町																
北海道	中富良野町																
北海道	南富良野町																
北海道	占冠村	101,500	111,000	68,000	72,000	g	g	3	1	2	3	5					
北海道	和寒町																
北海道	剣淵町	600,000	600,000	500,000	500,000	e	e	2	1	2	2	1	2	5	5	1	
北海道	下川町																
北海道	美深町	125,000	600,000	250,000	975,000	g	g	3	1	1	3	5					
北海道	音威子府村																
北海道	中川町																
北海道	増毛町																
北海道	小平町																
北海道	苫前町	198,000	198,000	274,500	274,500	e	e	1	1	2	3	5					
北海道	羽幌町	333,333	333,333	500,000	500,000	e	e	2	1	2	2	5					
北海道	初山別村																
北海道	遠別町																
北海道	天塩町																
北海道	幌延町	197,000	209,000	200,500	200,000	g	g	1	2	1	3	5		6			
北海道	猿払村																
北海道	浜頓別町																
北海道	中頓別町																
北海道	枝幸町																
北海道	豊富町																

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
北海道	礼文町																
北海道	利尻町																
北海道	利尻富士町																
北海道	美幌町	266,667	266,667	250,000	250,000	d	c	2	2	1	2	4	5	5	5		
北海道	津別町																
北海道	斜里町	318,000	318,000	273,000	273,000	e	e	2	2	1	2	5					
北海道	清里町																
北海道	小清水町	600,000	600,000	250,000	250,000	g	g	2	1	1,2	2	5					
北海道	訓子府町	285,000	285,000	210,000	200,000	e	e	2	2	1	2	5					
北海道	置戸町																
北海道	佐呂間町																
北海道	遠軽町																
北海道	湧別町																
北海道	滝上町																
北海道	興部町																
北海道	西興部村																
北海道	雄武町																
北海道	豊浦町																
北海道	壮瞥町																
北海道	白老町																
北海道	厚真町																
北海道	日高町																
北海道	平取町																
北海道	新冠町	309,000	309,000	500,000	500,000	c	c	2	1	1	3	5					
北海道	浦河町																
北海道	様似町																
北海道	えりも町																
北海道	音更町	355,692	442,308	569,800	683,200	a,c	a,c	3	2	2	3	5		2		2	
北海道	士幌町																
北海道	上士幌町	734,000	720,000	510,000	599,000	e	e	1	1	1	2	5					
北海道	鹿追町	109,200	76,800	137,500	85,000	e	e	1	1	1	3	2	2	6	5	1	
北海道	新得町																
北海道	清水町																
北海道	芽室町	187,500	187,500	233,333	233,333	d,e	d,e	2	1	2	1	5		6			
北海道	中札内村																
北海道	更別村	175,000	175,000	250,000	250,000	g	g	2	2	1	2	5					
北海道	大樹町																
北海道	広尾町																
北海道	幕別町	81,633	81,633	380,000	380,000	d	d	2	2	1	2	5					

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	問3 図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
北海道	池田町	286,000	290,667	570,000	483,000	g	g	2	1	1	3	5					
北海道	豊頃町																
北海道	本別町																
北海道	足寄町	389,250	388,250	—	—	a,c	a,c	2	1	1	4	5		6			
北海道	陸別町																
北海道	浦幌町																
北海道	釧路町																
北海道	厚岸町	144,667	144,667	127,500	114,750	b	b	1	2	1	2	4	2	6	6		
北海道	浜中町																
北海道	標茶町																
北海道	弟子屈町																
北海道	鶴居村																
北海道	白糠町																
北海道	別海町	175,000	116,625	228,571	116,571	e	e	1	1	1	4	5		2		1	
北海道	中標津町																
北海道	標津町																
北海道	羅臼町																
北海道	せたな町																
北海道	洞爺湖町																
北海道	安平町																
北海道	むかわ町																
北海道	大空町																
北海道	新ひだか町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無い場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
青森県	青森市																
青森県	弘前市	360,000	370,588	637,750	637,750	c,g	c,g	3	1	1		1	5		6		
青森県	八戸市																
青森県	黒石市	118,222	118,222	319,500	255,500	d	d	1	2		1	3	5		6		
青森県	五所川原市	175,000	208,909	262,500	313,333	b	b	3	2		—	1	5		3	2	
青森県	十和田市																
青森県	三沢市	371,429	371,429	500,000	500,000	e	e	2	2			1	4	4	2	6	6
青森県	むつ市	106,000	106,000	86,000	86,000	e	e	2	1	2		3	5		6		
青森県	つがる市	134,375	147,125	115,600	133,600	d	d	3	1	1		3	5		6		
青森県	平川市	149,222	149,222	500,000	500,000	e	e	2	1	2		3	5				
青森県	平内町																
青森県	今別町																
青森県	蓬田村																
青森県	鯹ヶ沢町																
青森県	深浦町																
青森県	西目屋村																
青森県	藤崎町																
青森県	大鰐町	510,000	510,000	450,000	450,000	g	g	2	2			2	3	5		6	
青森県	田舎館村																
青森県	板柳町																
青森県	鶴田町																
青森県	野辺地町																
青森県	七戸町																
青森県	六戸町	201,000	201,000	200,500	201,000	c	c	3	1	2		3	5				
青森県	横浜町																
青森県	東北町																
青森県	六ヶ所村	325,000	325,000	300,000	300,000	d	d	2	1	2		2	5		6		
青森県	大間町																
青森県	東通村																
青森県	風間浦村																
青森県	佐井村																
青森県	三戸町																
青森県	五戸町																
青森県	田子町																
青森県	南部町																
青森県	階上町	150,833	150,833	297,500	297,500	g	g	2	2			1	3	5			
青森県	新郷村	97,500	172,500	131,500	271,500	d	d	2	1	2		3	5		6		
青森県	外ヶ浜町																
青森県	中泊町																

# 平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	問3 図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
青森県	おいらせ町	237,400	244,800	338,667	354,333	a,c	a,c	3	2	1	5	5					
<p>◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 &lt;新聞予算化の有無&gt; (1=予算化有り 2=予算化無し) &lt;新聞予算化の有りの場合&gt; (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) &lt;新聞予算化の無しの場合&gt; (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①&lt;学校図書館担当教諭・学校司書の研修&gt; (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)</p>																	

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
岩手県	盛岡市	306,000	312,048	450,208	470,625	g	g	—	2		1,2	3	1	2	—	1	1
岩手県	宮古市																
岩手県	大船渡市																
岩手県	花巻市	400,000	400,000	750,000	750,000	c	c	2	2		1	3	5				
岩手県	北上市	322,000	336,235	624,222	597,333	e	e	2	2		1	3	5				
岩手県	久慈市	190,429	201,214	379,000	312,250	d,e	d,e	1	2		2	3	5		6		
岩手県	遠野市																
岩手県	一関市	456,714	365,357	597,375	470,250	a,c,e	a,c,e	1	1	1		2	3	2	2	1	1
岩手県	陸前高田市	187,500	200,000	400,000	450,000	a,d,e	a,d,e	3	1	1		1	3	2	—	6	
岩手県	釜石市																
岩手県	二戸市																
岩手県	八幡平市																
岩手県	奥州市	235,259	235,259	386,800	386,800	d	d	2	1	1		2	3	3	6	2	1
岩手県	雫石町																
岩手県	葛巻町																
岩手県	岩手町	233,750	302,250	319,667	221,667	g	g	1	2		1	2	5				
岩手県	滝沢市	470,125	329,375	466,667	324,167	d	d	1	2		—	3	1	2	6	6	
岩手県	紫波町																
岩手県	矢巾町																
岩手県	金ヶ崎町																
岩手県	平泉町																
岩手県	住田町																
岩手県	大槌町	250,000	250,000	260,000	260,000	d	d	2	2		1	3	2	2	6	6	
岩手県	山田町	88,889	88,889	100,000	100,000	d	d	2	2		1	3	5		6		
岩手県	岩泉町																
岩手県	田野畑村																
岩手県	普代村																
岩手県	軽米町																
岩手県	野田村	400,000	400,000	300,000	300,000	d	d	2	2		1	3	5				
岩手県	九戸村																
岩手県	一戸町																
岩手県	西和賀町																
岩手県	洋野町	195,000	195,000	172,500	172,500	b	b	2	1	1		3	5				

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無い場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①学校図書館担当教諭・学校司書の研修 (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)



平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あ たりの図書購 入予算額(円)	① 昨年度小学 校1校あたりの 図書購入予算 額(円)	① 中学校1校あ たりの図書購 入予算額(千 円)	① 昨年度中学 校1校あたりの 図書購入予算 額(円)	② 小学校予算額 算定方法	② 中学校予算額 算定方法	① 平成29年度図 書予算と比較 しての増減状 況<小・中合 算>	② 新聞配備の 予算化の有 無	② 予算化して いる場合学 校図書館用 かそうでな いか	② 予算化して いない場合 の購入状況	図書更新の ため古い図 書の廃棄を 勧められて いるか	① 学校司書 配置の予 算化状況	② 配置され ている学 校司書の 雇用形態	① 学校図書 館担当教 諭の研修 を行っている か	① 学校司書 の研修を 行っている か	② 研修を担 当する部 署
宮城県	仙台市																
宮城県	石巻市	818,182	1,021,212	1,242,105	842,105	e	e	1	2	1	3	1	2	3	1	1	
宮城県	塩竈市																
宮城県	気仙沼市																
宮城県	白石市																
宮城県	名取市																
宮城県	角田市	400,000	350,000	300,000	320,000	c	c	1	1	2	3	2	2	5	—	1	
宮城県	栗原市																
宮城県	登米市																
宮城県	登米市																
宮城県	多賀城市																
宮城県	岩沼市																
宮城県	大崎市	127,360	144,160	175,091	178,545	b,e	b,e	3	2	1	3	3	2	5	6		
宮城県	蔵王町																
宮城県	七ヶ宿町																
宮城県	大河原町																
宮城県	村田町																
宮城県	柴田町																
宮城県	川崎町																
宮城県	丸森町																
宮城県	亘理町																
宮城県	山元町																
宮城県	松島町																
宮城県	七ヶ浜町																
宮城県	利府町																
宮城県	大和町																
宮城県	大郷町																
宮城県	富谷町																
宮城県	大衡村																
宮城県	色麻町																
宮城県	涌谷町																
宮城県	女川町																
宮城県	加美町																
宮城県	南三陸町																
宮城県	東松島市	—	—	—	—	f	f	2	1	2	2	2	2	1	1	1	
宮城県	美里町																

# 平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5				
		①	①	①	①	②	②	①	②	②	②	①	②	①	①	②	
		小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	小学校予算額算定方法	中学校予算額算定方法	平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	新聞配備の予算化の有無	予算化している場合学校図書館用かそうでないか	予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	学校司書配置の予算化状況	配置されている学校司書の雇用形態	学校図書館担当教諭の研修を行っているか	学校司書の研修を行っているか	研修を担当する部署
<p>◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) / 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況&lt;新聞予算化の有無&gt;(1=予算化有り 2=予算化無し) &lt;新聞予算化の有りの場合&gt;(1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) &lt;新聞予算化の無しの場合&gt;(1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) / 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」(1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) / 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況(1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態(1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) / 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①&lt;学校図書館担当教諭・学校司書の研修&gt;(1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署(1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)</p>																	

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	問3 図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
秋田県	秋田市	286,452	286,452	333,708	333,708	d	d	2	1	1	3	4	2	2	1	1	
秋田県	能代市	400,000	400,000	500,000	500,000	d	d	2	1	1	2	2	2	2	1	1	
秋田県	横手市	189,824	198,412	221,667	256,833	f	f	3	1	2	2	2	2	2	1	1,2	
秋田県	大館市																
秋田県	男鹿市	110,000	100,000	110,000	100,000	c,g	c,g	1	2	1	3	5		6			
秋田県	湯沢市																
秋田県	鹿角市																
秋田県	潟上市																
秋田県	北秋田市																
秋田県	大仙市	217,571	208,333	341,000	299,727	g	g	1	1	1	2	5		1,3		3	
秋田県	由利本荘市																
秋田県	にかほ市																
秋田県	仙北市																
秋田県	小坂町	273,000	310,000	238,000	291,000	a,b	a,b	3	2	2	2	1	2	5	5		
秋田県	上小阿仁村																
秋田県	藤里町																
秋田県	五城目町																
秋田県	八郎潟町																
秋田県	井川町																
秋田県	大潟村																
秋田県	羽後町																
秋田県	東成瀬村																
秋田県	美郷町																
秋田県	三種町																
秋田県	八峰町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算は29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置してはなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
山形県	山形市	401,444	402,778	484,733	486,667	a,c,e	a,c	3	1	1		4	5		6		
山形県	米沢市																
山形県	鶴岡市																
山形県	酒田市	683,182	686,318	1,285,875	1,464,250	d	d	3	2		1	2	3	2	1	2	1
山形県	新庄市																
山形県	寒河江市																
山形県	上山市																
山形県	村山市	258,714	258,714	387,500	387,500	d	d	2	2		1	3	1	3	2	2	2
山形県	長井市	266,500	255,000	447,500	436,000	a	a	1	2		1	2	5				
山形県	天童市	348,917	359,750	835,750	861,500	g	g	3	1	2		3	2	2	6	6	
山形県	東根市																
山形県	尾花沢市																
山形県	南陽市																
山形県	山辺町																
山形県	中山町																
山形県	河北町																
山形県	西川町																
山形県	朝日町	139,333	143,333	350,000	350,000	a	c	3	2		1	2	2	2	—	2,5	2
山形県	大江町																
山形県	大石田町																
山形県	金山町	200,000	211,000	310,000	310,000	a,e	a,e	3	1	2		2	5				
山形県	最上町																
山形県	舟形町																
山形県	真室川町																
山形県	大蔵村	500,000	500,000	500,000	500,000	d	d	2	1	1		3	5				
山形県	鮭川村																
山形県	戸沢村																
山形県	高畠町	184,000	183,667	475,000	492,000	a,c	a,c	3	1	1		3	2	2	6	6	
山形県	川西町																
山形県	小国町																
山形県	白鷹町	231,750	232,000	487,000	503,000	a,c	a,c	3	1	2		3	4	5	6	6	
山形県	飯豊町																
山形県	三川町																
山形県	遊佐町																
山形県	庄内町																

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5				
		①	①	①	①	②	②	①	②	②	②	①	②	①	②		
		小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	小学校予算額算定方法	中学校予算額算定方法	平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	新聞配備の予算化の有無	予算化している場合学校図書館用かそうでないか	予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	学校司書配置の予算化状況	配置されている学校司書の雇用形態	学校図書館担当教諭の研修を行っているか	学校司書の研修を行っているか	研修を担当する部署
<p>◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) / 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 &lt;新聞予算化の有無&gt; (1=予算化有り 2=予算化無し) &lt;新聞予算化の有りの場合&gt; (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) &lt;新聞予算化の無しの場合&gt; (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) / 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) / 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) / 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①&lt;学校図書館担当教諭・学校司書の研修&gt; (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)</p>																	

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
福島県	福島市	117,857	120,490	163,650	234,800	e	e	3	2		2	4	1	2	—	1	1
福島県	会津若松市	326,737	326,737	479,182	479,182	d,e	d,e	2	1	2		3	1	2	1	—	1,3
福島県	郡山市	606,786	624,411	807,500	803,000	e	e	3	2			1	1	—	—	1	1,2
福島県	いわき市																
福島県	白河市																
福島県	須賀川市																
福島県	喜多方市	300,000	300,000	320,000	320,000	c	c	2	1	1		1	2	4	6	6	
福島県	相馬市	386,778	386,778	403,750	403,750	e	e	2	2		2	1	2	2	6	6	
福島県	二本松市	291,438	240,813	243,571	260,143	a,c	a,c	1	1	1		3	1	2	6	6	
福島県	田村市																
福島県	伊達市	112,875	112,875	150,000	150,000	d	d	2	1	—		2	2	2	1,3	1,3	1,2
福島県	南相馬市																
福島県	本宮市																
福島県	桑折町																
福島県	国見町																
福島県	川俣町																
福島県	大玉村																
福島県	鏡石町	250,000	250,000	250,000	250,000	g	g	2	2		1	3	5				
福島県	天栄村																
福島県	下郷町																
福島県	檜枝岐村																
福島県	只見町																
福島県	北塩原村	252,000	256,000	225,000	236,000	e	e	3	1	2		2	5				
福島県	西会津町																
福島県	磐梯町																
福島県	猪苗代町																
福島県	会津坂下町																
福島県	湯川村																
福島県	柳津町																
福島県	三島町																
福島県	金山町																
福島県	昭和村																
福島県	西郷村																
福島県	泉崎村																
福島県	中島村																
福島県	矢吹町																
福島県	棚倉町																
福島県	矢祭町																
福島県	塙町																

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5			
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	問3 図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか
福島県	鮫川村															
福島県	古殿町															
福島県	石川町															
福島県	玉川村															
福島県	平田村															
福島県	浅川町															
福島県	三春町															
福島県	小野町															
福島県	広野町															
福島県	楢葉町															
福島県	富岡町															
福島県	川内村															
福島県	大熊町															
福島県	双葉町															
福島県	浪江町															
福島県	葛尾村															
福島県	新地町															
福島県	飯館村															
福島県	会津美里町															
福島県	南会津町															

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
茨城県	水戸市																
茨城県	日立市																
茨城県	土浦市	411,765	443,765	875,000	913,750	d	d	3	2	1	1	3	2	2	1	1	
茨城県	古河市																
茨城県	石岡市																
茨城県	結城市	611,111	605,556	680,000	686,667	g	g	1	2	2	4	2	2	1	1	1	
茨城県	龍ヶ崎市																
茨城県	下妻市																
茨城県	常陸太田市																
茨城県	高萩市																
茨城県	北茨城市	229,091	227,273	456,000	456,000	e	e	1	1	2	2	1	2	—	1	1,2	
茨城県	笠間市																
茨城県	取手市	512,286	615,786	782,167	908,833	b	b	3	2	1	2	3	2	6	1	1,2	
茨城県	牛久市																
茨城県	つくば市																
茨城県	ひたちなか市	659,100	659,100	1,291,333	1,291,333	b	b	2	2	1	2	5					
茨城県	鹿嶋市																
茨城県	潮来市																
茨城県	守谷市	501,111	501,111	300,000	300,000	e	e	2	1	1,2	2	2	2	2	1,5	1	
茨城県	常陸大宮市																
茨城県	那珂市	711,714	669,857	646,000	714,600	a,b	a,b	2	2	2	2	1	2	—	1	3	
茨城県	坂東市	359,538	244,385	768,500	576,000	b	b	1	2	1	2	2	2	1	1	1	
茨城県	稲敷市	198,500	201,900	427,000	437,250	a,c	a,c	3	1	1,2	3	3	2	—	6		
茨城県	筑西市																
茨城県	かすみがうら市																
茨城県	桜川市																
茨城県	鉾田市																
茨城県	神栖市	505,714	505,786	486,125	486,000	e	e	2	1	1	1	2	2	2,3	1	1,2	
茨城県	行方市	357,750	373,500	252,000	273,000	a	a	3	1	2	3	5					
茨城県	常総市																
茨城県	小美玉市																
茨城県	つくばみらい	137,875	162,188	293,000	344,500	d,e	d,e	—	2	1	3	3	2	—	1	1	
茨城県	茨城町																
茨城県	大洗町																
茨城県	東海村	454,500	414,667	674,500	684,500	d	d	1	2	1	3	2	2	1	1	1,2	
茨城県	大子町																
茨城県	美浦村																
茨城県	阿見町																
茨城県	河内町																



平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5			
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか
茨城県	八千代町															
茨城県	五霞町															
茨城県	境町															
茨城県	利根町															
茨城県	城里町															

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較<小中合算> (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況<新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②<研修を担当する部署> (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
栃木県	宇都宮市	464,118	464,118	811,400	811,400	b,c,d	b,c,d	2	2		1	2	2	2	1	1,2	
栃木県	足利市	535,636	531,500	711,364	612,182	d,e	d,e	1	2		1	4	4	2	2	6	1
栃木県	栃木市	246,400	259,533	349,571	371,786	f	f	3	1	2		3	1	2	—	1	1
栃木県	佐野市																
栃木県	鹿沼市	256,520	259,500	337,000	334,000	f	f	3	2		1	1	1	2	2	1	1
栃木県	日光市	246,269	246,231	231,467	243,000	g	g	3	2		1	3	5				
栃木県	小山市																
栃木県	真岡市																
栃木県	大田原市																
栃木県	矢板市	205,444	211,889	266,250	279,000	a,c	a,c	3	2		1	1	2	2	1	1	1,2
栃木県	那須塩原市																
栃木県	さくら市	507,167	507,167	917,000	917,000	a	a	2	2		1	3	2	2	—	1	1
栃木県	那須烏山市																
栃木県	下野市	317,500	320,583	687,250	679,500	b	b	1	1	1		3	2	2	1	1	1
栃木県	上三川町																
栃木県	益子町	400,750	314,500	298,667	284,333	a,c	a,c	1	2		1	1	1	2	6	6	
栃木県	茂木町	337,500	337,500	500,000	500,000	d,f	d,f	2	2		1	3	5				
栃木県	市貝町																
栃木県	芳賀町																
栃木県	壬生町	301,000	312,125	864,500	910,500	a,c	a	3	2		1	3	2	2	6	6	
栃木県	野木町																
栃木県	塩谷町																
栃木県	高根沢町																
栃木県	那須町																
栃木県	那珂川町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置してはなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当の研修状況」 ①学校図書館担当教諭・学校司書の研修 (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
群馬県	前橋市	454,391	459,630	837,286	887,000	e.g	e.g	3	2		1	3	1	2	—	2	1
群馬県	高崎市																
群馬県	桐生市	349,176	350,176	479,000	487,000	b	b	3	2		1	3	2	2	6	6	
群馬県	伊勢崎市																
群馬県	太田市																
群馬県	沼田市																
群馬県	館林市	462,455	466,727	877,600	868,000	d	d	2	1	1		1	2	2	3	3	1
群馬県	渋川市																
群馬県	藤岡市																
群馬県	富岡市																
群馬県	安中市	385,500	446,667	526,800	710,800	d	d	3	1	2		3	2	2	—	1	1
群馬県	みどり市	377,500	383,750	500,000	490,000	g	g	2	2		2	3	1	2	6	6	
群馬県	榛東村																
群馬県	吉岡町																
群馬県	上野村																
群馬県	下仁田町	330,000	340,000	731,000	640,000	a,b	a,b,g	1	2		1	3	4	2	—	3	1
群馬県	南牧村																
群馬県	甘楽町	400,000	400,000	900,000	900,000	c	c	2	1	2		3	2	2	6	6	
群馬県	中之条町																
群馬県	長野原町																
群馬県	嬬恋村																
群馬県	草津町																
群馬県	高山村																
群馬県	片品村																
群馬県	川場村																
群馬県	昭和村																
群馬県	玉村町																
群馬県	板倉町	486,000	483,000	860,000	880,000	a,g	a,g	3	2		1	2	2	2	5	5	3
群馬県	明和町																
群馬県	千代田町	900,000	1,250,000	800,000	1,000,000	g	g	3	1	1		2	2	2	6	6	
群馬県	大泉町																
群馬県	邑楽町																
群馬県	みなかみ町																
群馬県	神流町																
群馬県	東吾妻町																

# 平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5				
		①	①	①	①	②	②	①	②	②	②	①	②	①	②		
		小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	小学校予算額算定方法	中学校予算額算定方法	平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	新聞配備の予算化の有無	予算化している場合学校図書館用かそうでないか	予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	学校司書配置の予算化状況	配置されている学校司書の雇用形態	学校図書館担当教諭の研修を行っているか	学校司書の研修を行っているか	研修を担当する部署
<p>◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) / 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 &lt;新聞予算化の有無&gt; (1=予算化有り 2=予算化無し) &lt;新聞予算化の有りの場合&gt; (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) &lt;新聞予算化の無しの場合&gt; (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) / 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) / 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) / 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①&lt;学校図書館担当教諭・学校司書の研修&gt; (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)</p>																	

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
埼玉県	川越市	555,938	555,000	588,636	606,818	b,d,e	b,d,e	3	2		1	2	1	2	—	1	1
埼玉県	熊谷市																
埼玉県	川口市	350,000	350,000	500,000	500,000	g	g	2	1	2		2	1	2	2	1	1
埼玉県	さいたま市	642,505	648,165	689,175	692,000	d,g	d,g	3	2		1	2	2	2	1	1	1
埼玉県	行田市																
埼玉県	秩父市																
埼玉県	所沢市																
埼玉県	飯能市																
埼玉県	加須市																
埼玉県	本庄市	309,000	309,000	463,000	463,000	c	c	2	2		1	3	5		2		2
埼玉県	東松山市																
埼玉県	春日部市	495,000	499,500	558,308	588,231	a,e	a,e	3	2		1	3	1	2	1	1	1
埼玉県	狭山市																
埼玉県	羽生市																
埼玉県	鴻巣市	241,842	241,842	447,500	447,500	d	d	2	1	2		3	2	4	6	3	3
埼玉県	深谷市																
埼玉県	上尾市	679,909	544,955	1,006,364	829,091	e	e	1	1	1		3	1	2	1	1	1
埼玉県	草加市	926,714	934,476	987,727	1,048,545	d,e	d,e	3	2		1	2	2	2	2	1	1
埼玉県	越谷市																
埼玉県	蕨市																
埼玉県	戸田市	357,500	357,500	375,500	375,500	b	b	2	2		1	4	2	2	1	1,3	1
埼玉県	入間市	70,000	88,563	60,000	68,273	c	c	2	2		1	2	5		1		3
埼玉県	朝霞市	670,000	642,700	898,200	895,000	g	g	1	2		1	2	1	2	1	2	1
埼玉県	志木市	385,000	627,000	455,000	697,000	d	d	3	1	1		2	2	2	1	1	1,2
埼玉県	和光市	300,000	300,000	450,000	450,000	b	b	2	2		1	4	2	2	1	1	1,2
埼玉県	新座市	588,235	488,235	716,667	1,000,000	d,e	d,e	2	2		1	3	5		1		1
埼玉県	桶川市																
埼玉県	久喜市																
埼玉県	北本市																
埼玉県	八潮市	796,500	796,500	1,054,000	1,054,000	a	a	2	1	2		2	4	2	—	2	1
埼玉県	富士見市																
埼玉県	三郷市	484,632	460,632	907,125	937,625	a,c	a,c	1	2		1	3	2	4	1	—	—
埼玉県	蓮田市																
埼玉県	坂戸市	833,333	833,333	714,286	714,286	g	g	2	1	1		3	1	2	2	2	2
埼玉県	幸手市																
埼玉県	鶴ヶ島市	806,250	544,625	1,506,200	937,800	e	e	1	1	1		2	2	2	—	1,3	1
埼玉県	日高市	1,123,000	1,622,500	372,667	414,000	e	e	3	2		2	4	2	2	6	6	
埼玉県	吉川市																
埼玉県	ふじみ野市																

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
埼玉県	伊奈町	500,000	500,000	500,000	500,000	d	d	2	1	2		2	2	2	6	1	1
埼玉県	三芳町																
埼玉県	毛呂山町																
埼玉県	越生町																
埼玉県	滑川町																
埼玉県	嵐山町																
埼玉県	小川町																
埼玉県	川島町																
埼玉県	吉見町																
埼玉県	鳩山町																
埼玉県	横瀬町	500,000	500,000	200,000	200,000	c	c	2	1	2		3	5				
埼玉県	皆野町																
埼玉県	長瀨町	200,000	200,000	600,000	600,000	g	g	2	2		1	3	5				
埼玉県	小鹿野町																
埼玉県	東秩父村																
埼玉県	美里町																
埼玉県	神川町																
埼玉県	上里町																
埼玉県	寄居町																
埼玉県	宮代町																
埼玉県	白岡町																
埼玉県	杉戸町																
埼玉県	松伏町																
埼玉県	ときがわ町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
千葉県	千葉市																
千葉県	銚子市	247,833	256,250	154,714	160,000	a	a	3	2	1	2	1	2	6	2	1	
千葉県	市川市																
千葉県	船橋市	711,296	686,833	1,001,037	946,370	e	e	—	2	2	1	1	3	1	1	1	
千葉県	館山市																
千葉県	木更津市	489,474	473,684	400,000	384,615	b	b	1	2	1	2	2	2	2	1	1	
千葉県	松戸市																
千葉県	野田市	644,850	444,900	851,182	618,000	d,e	d,e	1	2	1	1	1	2	6	1	1	
千葉県	茂原市																
千葉県	成田市	607,080	600,680	855,200	831,700	a,b,c	a,b,c	1	1	2	2	1	2	1	1	1,2	
千葉県	佐倉市																
千葉県	東金市																
千葉県	習志野市	781,063	872,375	1,283,857	1,144,000	a,c,g	a,c,g	3	1	1,2	1	1	2	1	1	1	
千葉県	柏市																
千葉県	旭市																
千葉県	勝浦市	237,500	79,167	450,000	150,000	g	g	1	2	1	3	5		6			
千葉県	市原市	411,707	446,463	541,182	599,636	b	b	3	2	1	2	1	2	2	1	1	
千葉県	流山市																
千葉県	八千代市																
千葉県	我孫子市																
千葉県	鴨川市																
千葉県	鎌ヶ谷市																
千葉県	君津市																
千葉県	富津市	197,000	186,273	238,000	217,800	d	d	1	2	2	3	5					
千葉県	浦安市																
千葉県	四街道市																
千葉県	袖ヶ浦市	1,987,625	1,986,875	2,031,600	2,027,000	d	d	3	1	—	2	2	2	1	1	1,3	
千葉県	八街市	348,125	629,375	601,500	701,500	d,e	d,e	3	2	2	4	2	2	1	6	3	
千葉県	富里市																
千葉県	いすみ市																
千葉県	白井市																
千葉県	印西市																
千葉県	匝瑳市																
千葉県	南房総市	263,875	257,000	294,333	350,000	g	g	3	2	1	3	5					
千葉県	香取市																
千葉県	山武市																
千葉県	酒々井町																
千葉県	栄町	126,000	144,750	356,000	386,000	e	e	3	1	2	3	2	2	1	1	1	
千葉県	神崎町																

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
千葉県	多古町																
千葉県	東庄町																
千葉県	大網白里町																
千葉県	九十九里町																
千葉県	芝山町																
千葉県	一宮町																
千葉県	睦沢町																
千葉県	長生村																
千葉県	白子町																
千葉県	長柄町																
千葉県	長南町																
千葉県	大多喜町	263,000	263,000	233,000	460,000	a,c,g	a,c,g	3	2	1	3	5					
千葉県	御宿町																
千葉県	横芝光町																
千葉県	鋸南町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)



平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧められているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
東京都	千代田区																
東京都	中央区																
東京都	港区																
東京都	新宿区	766,241	766,241	979,000	979,000	g	g	2	2	1	1	1	4	1	1	1,3	
東京都	文京区	963,000	770,200	839,700	712,700	a,b,c,e	a,b,c,e	1	2	1	3	2	4	—	1	3	
東京都	台東区																
東京都	墨田区																
東京都	江東区																
東京都	品川区																
東京都	目黒区	343,591	343,591	343,556	343,556	c,d,e	c,d,e	2	2	1	2	—					
東京都	大田区																
東京都	世田谷区	784,410	779,295	953,724	950,655	d	d	1	2	2	—	1	2,4	1	1	1	
東京都	渋谷区																
東京都	中野区																
東京都	杉並区	761,244	751,390	621,565	625,609	b,c	b,c	1	1	2	1	1	2	1	1	1	
東京都	豊島区	1,000,000	1,000,000	1,200,000	1,200,000	d,e	d,e	2	2	1	2	2	2	—	3	1	
東京都	北区	1,506,886	801,086	1,330,917	576,333	d	d	1	1	2	2	1	4	1	—	1	
東京都	荒川区	913,625	880,083	1,241,700	1,220,200	d,e	d,e	1	2	2	2	1	2	1	1	1	
東京都	板橋区	771,558	775,288	895,773	935,727	g	g	3	2	1	3	3	4	6	6		
東京都	練馬区	1,165,706	1,161,618	459,815	463,954	a,c	a,c	3	2	1	2	1	4,5	1	1	1	
東京都	足立区	770,087	680,101	1,136,714	1,360,800	b,g	b,g	3	1	1	2	1	2,4	1	2	1,3	
東京都	葛飾区																
東京都	江戸川区																
東京都	八王子市																
東京都	立川市																
東京都	武蔵野市																
東京都	三鷹市	466,667	466,933	463,714	467,143	a,b,c	a,b,c	3	2	1	3	2	2	1	1	1	
東京都	青梅市																
東京都	府中市																
東京都	昭島市	891,154	878,923	1,053,500	1,042,833	a,g	a,g	1	2	1,2	2	2	4	1	—	2	
東京都	調布市																
東京都	町田市	559,310	453,857	964,900	909,400	e	e	1	2	1	2	5		1		1	
東京都	小金井市																
東京都	小平市	639,158	620,526	1,111,500	1,079,125	g	g	1	1	1	3	5		1		—	
東京都	日野市																
東京都	東村山市																
東京都	国分寺市																
東京都	国立市	662,500	602,500	900,000	1,233,333	g	g	3	2	1	3	2	2	—	1	1	
東京都	西東京市																

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
東京都	福生市																
東京都	狛江市																
東京都	東大和市																
東京都	清瀬市	300,000	300,000	360,000	360,000	d	d	2	1	—	3	2	4	—	1	3	
東京都	東久留米市																
東京都	武蔵村山市																
東京都	多摩市																
東京都	稲城市																
東京都	羽村市																
東京都	あきる野市	510,500	508,000	321,667	340,667	f	f	2	2	1	3	1	2	—	1	1	
東京都	瑞穂町																
東京都	日の出町																
東京都	檜原村																
東京都	奥多摩町																
東京都	大島町																
東京都	利島町																
東京都	新島村	325,000	325,000	475,000	475,000	d	d	2	2	1	2	5					
東京都	神津島村																
東京都	三宅村																
東京都	御蔵島村																
東京都	八丈町	401,667	401,667	350,000	350,000	g	g	2	2	1	3	5		6			
東京都	青ヶ島村	176,000	36,000	63,000	51,000	g	g	2	2	1	3	5					
東京都	小笠原村																

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	問3 図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
神奈川県	横浜市	470,047	467,123	1,054,338	1,054,338	b,c	b,c	1	2		1	3	1	2	1	1	1
神奈川県	川崎市																
神奈川県	横須賀市	697,848	697,848	782,435	782,435	d	d	2	2		1	2	1	2	2	1	1
神奈川県	平塚市	310,036	306,107	386,200	383,067	g	g	1	2		1	3	1	2	1	1	1
神奈川県	鎌倉市																
神奈川県	藤沢市																
神奈川県	小田原市	389,360	390,560	701,636	717,455	f	f	3	2		1	2	2	2	2	2	1
神奈川県	茅ヶ崎市																
神奈川県	逗子市																
神奈川県	相模原市	291,069	279,667	452,676	434,919	d,e	d,e	1	2		1	3	2	2	2	1	1
神奈川県	三浦市																
神奈川県	秦野市	519,769	523,000	469,000	474,222	d	d	3	2		1	2	1	3	1	5	3
神奈川県	厚木市	400,000	400,000	400,000	400,000	c,e	c,e	2	1	2		2	2	2	2	1	1
神奈川県	大和市	1,031,632	1,014,105	1,893,111	1,781,778	d,e,g	d,e,g	1	1	1,2		1	1	2	1	1	1
神奈川県	伊勢原市	386,700	386,700	566,500	566,500	d,e	d,e	2	2		2	4	2	2	2	6	1
神奈川県	海老名市	750,000	1,200,077	658,333	794,167	d	d	3	1	1		2	—	4	1	1	1,2,3
神奈川県	座間市	864,182	850,636	867,667	881,500	a	a	1	1	1		3	2	2	—	1	1
神奈川県	南足柄市																
神奈川県	綾瀬市																
神奈川県	葉山町																
神奈川県	寒川町	320,000	320,000	586,667	586,667	e	e	2	2		2	2	2	2	—	1	
神奈川県	大磯町																
神奈川県	二宮町	363,333	350,000	365,000	365,000	g	g	2	1	1		3	2	2	6	6	
神奈川県	中井町																
神奈川県	大井町																
神奈川県	松田町																
神奈川県	山北町																
神奈川県	開成町																
神奈川県	箱根町	400,000	360,000	600,000	540,000	c	c	1	2		1	2	5		6		
神奈川県	真鶴町																
神奈川県	湯河原町																
神奈川県	愛川町																
神奈川県	清川村																

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞購読費の予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞購読費の予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞購読費の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①学校図書館担当教諭・学校司書の研修 (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
新潟県	新潟市																
新潟県	長岡市																
新潟県	三条市																
新潟県	柏崎市	273,850	275,850	243,000	260,500	a	a	3	2	1	2	5	2	1	1		
新潟県	新発田市	398,316	277,053	483,000	355,200	b	b	1	2	1	2	1	2	2	3	1	
新潟県	小千谷市																
新潟県	加茂市																
新潟県	十日町市																
新潟県	見附市																
新潟県	村上市	285,000	285,000	375,000	375,000	b	b	2	2	1	1	1	2	2	5	2,3	
新潟県	燕市	327,533	549,533	352,600	810,600	e	e	3	2	1	2	2	2	2	2	1	
新潟県	糸魚川市																
新潟県	五泉市																
新潟県	佐渡市																
新潟県	上越市																
新潟県	阿賀野市																
新潟県	魚沼市																
新潟県	南魚沼市	252,263	248,263	424,750	510,250	d	d	3	2	1	3	4	2	6	3	—	
新潟県	妙高市																
新潟県	胎内市	280,000	285,000	300,000	308,750	a,c,e	a,c,e	2	1	1	3	5					
新潟県	聖籠町	350,000	350,000	350,000	350,000	c	c	2	2	2	3	2	2	6	6		
新潟県	弥彦村																
新潟県	田上町																
新潟県	出雲崎町																
新潟県	湯沢町																
新潟県	津南町																
新潟県	刈羽村																
新潟県	関川村	630,000	630,000	430,000	430,000	g	g	2	2	1	3	5					
新潟県	粟島浦村																
新潟県	阿賀町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①学校図書館担当教諭・学校司書の研修 (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
富山県	富山市	287,333	329,788	446,778	476,074	e	e	3	2		1	3	1	2	6	2,4,5	1
富山県	高岡市																
富山県	魚津市	340,000	387,143	580,000	774,500	b	b	3	2		1	2	3	2	—	1,5	1
富山県	氷見市																
富山県	滑川市																
富山県	黒部市																
富山県	砺波市																
富山県	小矢部市																
富山県	南砺市	500,000	500,000	500,000	500,000	d	d	2	1	2		3	2	2	6	6	
富山県	射水市																
富山県	舟橋村																
富山県	上市町	224,167	220,833	632,000	654,000	a	a	2	1	2		2	2	2	5	5	—
富山県	立山町																
富山県	入善町																
富山県	朝日町	500,000	500,000	900,000	900,000	c	c	2	2		1	3	3	2	6	6	

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無い場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
石川県	金沢市	446,429	839,286	640,000	1,156,000	d	d	3	1	1		1	2	2	2	1	1
石川県	七尾市																
石川県	小松市	309,696	358,826	552,100	595,100	d	d	3	1	1		3	2	2	2	1	1
石川県	輪島市																
石川県	珠洲市																
石川県	加賀市	312,789	254,684	597,000	496,000	b	b	1	1	1		3	2	2	1	1	1
石川県	羽咋市	311,667	211,667	400,000	300,000	d	d	1	1	1		2	2	2	6	6	
石川県	かほく市																
石川県	白山市																
石川県	能美市	439,000	451,500	653,333	653,333	g	g	2	1	1		3	1	3	6	1	3
石川県	野々市市	754,800	740,000	1,300,000	1,300,000	g	g	2	1	1		2	2	2	1	1	3
石川県	川北町																
石川県	津幡町																
石川県	内灘町	507,143	408,571	600,000	695,000	e	e	1	2		1	3	1	2	6	5	3
石川県	志賀町																
石川県	穴水町																
石川県	能登町																
石川県	宝達志水町																
石川県	中能登町	600,000	613,333	1,036,000	1,098,000	a	a	2	1	1		3	2	2	6	6	

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
福井県	福井市																
福井県	敦賀市	252,692	180,000	356,400	280,000	a	a	1	2		1	2	2	2	1	1	3
福井県	小浜市																
福井県	大野市																
福井県	勝山市																
福井県	鯖江市																
福井県	あわら市	214,286	214,286	500,000	500,000	g	g	2	2		2	3	2	1	6	6	
福井県	越前市																
福井県	坂井市	214,158	214,053	468,200	473,200	b	b	1	2		1	3	2	2	2	1	
福井県	永平寺町																
福井県	池田町																
福井県	越前町																
福井県	美浜町	330,000	330,000	607,000	647,000	d	c	2	2		1	2	1	2	—	5	3
福井県	高浜町	312,500	355,000	288,000	330,000	d	d	3	1	1		2	2	2	2	1	
福井県	南越前町																
福井県	若狭町																
福井県	おおい町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無い場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
山梨県	甲府市	561,640	596,920	667,909	704,455	g	g	3	2		1	3	2	2	—	1	2
山梨県	富士吉田市																
山梨県	都留市																
山梨県	山梨市																
山梨県	大月市																
山梨県	韮崎市																
山梨県	南アルプス市																
山梨県	笛吹市	771,929	813,286	1,079,800	1,124,600	a,b,c	a,b,c	2	2		1	3	2	3	2	1	3
山梨県	北杜市																
山梨県	甲斐市																
山梨県	上野原市																
山梨県	甲州市	—	—	—	—	f	f	3	1	1		3	2	3	—	—	—
山梨県	中央市																
山梨県	早川町																
山梨県	身延町																
山梨県	南部町																
山梨県	昭和町																
山梨県	道志村																
山梨県	西桂町																
山梨県	忍野村																
山梨県	山中湖村																
山梨県	鳴沢村																
山梨県	小菅村																
山梨県	丹波山村																
山梨県	富士河口湖町																
山梨県	市川三郷町																
山梨県	富士川町																

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞購読費の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞購読費の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞購読費の無い場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算は29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当の研修状況」 ①学校図書館担当教諭・学校司書の研修 (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)



平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
長野県	長野市																
長野県	松本市	668,862	674,483	574,810	584,286	g	g	—	2	1	3	2	2	—	1	1	
長野県	上田市																
長野県	岡谷市																
長野県	飯田市	670,526	670,263	676,889	676,889	d,e	d,e	2	2	1	3	2	3	—	5		
長野県	諏訪市																
長野県	須坂市	409,091	409,091	800,000	900,000	b	b	3	1	2	3	2	2	—	1	2	
長野県	小諸市	361,333	545,000	369,500	1,150,000	g	g	3	2	1	3	2	2	6	6		
長野県	伊那市	533,333	533,333	1,100,000	1,100,000	d,e	d,e	2	2	1	2	2	2	—	3	1,2	
長野県	駒ヶ根市																
長野県	中野市	272,909	252,636	406,000	404,750	a	a	1	2	1	3	2	2	6	6		
長野県	大町市	320,833	350,000	457,750	490,500	b	b	3	1	1	3	2	2	—	1	3	
長野県	飯山市	400,000	332,857	750,000	985,000	a	a	2	2	1	3	2	2	—	1	2	
長野県	茅野市	591,667	608,333	848,750	848,750	e	e	3	2	1	2	1	2	—	1	1	
長野県	塩尻市																
長野県	佐久市	448,353	378,647	639,857	634,286	a,e	a,e	1	2	1	4	1	2	—	1	1	
長野県	千曲市																
長野県	東御市																
長野県	安曇野市	831,300	855,600	881,143	901,000	e	e	3	2	1	3	1	2	—	1	1	
長野県	小海町																
長野県	川上村																
長野県	南牧村																
長野県	南相木村																
長野県	北相木村																
長野県	軽井沢町	863,333	863,333	1,000,000	1,000,000	f	f	2	1	2	2	2	3	6	1	3	
長野県	御代田町																
長野県	立科町																
長野県	青木村																
長野県	下諏訪町																
長野県	富士見町	696,333	696,333	471,000	471,000	g	g	2	2	1	3	2	2	3	3	3	
長野県	原村	988,000	988,000	1,095,000	1,036,000	e	e	1	2	1	2	1	2	6	6		
長野県	辰野町																
長野県	箕輪町																
長野県	飯島町																
長野県	南箕輪村																
長野県	中川村	420,000	420,000	618,000	618,000	d	d	2	1	2	3	1	2	6	5		
長野県	宮田村																
長野県	松川町																
長野県	高森町																

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	問3 図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
長野県	阿南町																
長野県	阿智村																
長野県	平谷村																
長野県	根羽村																
長野県	下條村																
長野県	売木村																
長野県	天龍村																
長野県	泰阜村																
長野県	喬木村																
長野県	豊丘村																
長野県	大鹿村																
長野県	上松町																
長野県	南木曽町	500,000	500,000	600,000	600,000	d	d	2	1	2	3	1	2	—	5	3	
長野県	木祖村	650,000	500,000	650,000	500,000	d,g	d,g	2	1	1	2	2	5	5	5	3	
長野県	王滝村																
長野県	大桑村																
長野県	麻績村																
長野県	生坂村																
長野県	山形村	1,100,000	1,100,000	—	—	d	—	2	1	1	2	2	2	2	1	1	
長野県	朝日村	900,000	900,000	—	—	e	—	2	1	1	2	2	1	6	6		
長野県	池田町																
長野県	松川村																
長野県	白馬村																
長野県	小谷村	—	—	—	—	f	f	2	2	1	2	1	2	6	6		
長野県	坂城町																
長野県	小布施町	684,000	684,000	632,000	632,000	e	e	2	2	1	3	1	2	6	6		
長野県	高山村																
長野県	山ノ内町																
長野県	木島平村	600,000	600,000	300,000	300,000	d	d	2	1	2	3	2	2	6	6		
長野県	野沢温泉村																
長野県	信濃町																
長野県	小川村																
長野県	栄村																
長野県	佐久穂町																
長野県	長和町																
長野県	木曾町																
長野県	筑北村																
長野県	飯綱町																

# 平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5				
		①	①	①	①	②	②	①	②	②	②	①	②	①	②		
		小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	小学校予算額算定方法	中学校予算額算定方法	平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	新聞配備の予算化の有無	予算化している場合学校図書館用かそうでないか	予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	学校司書配置の予算化状況	配置されている学校司書の雇用形態	学校図書館担当教諭の研修を行っているか	学校司書の研修を行っているか	研修を担当する部署
<p>◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) / 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 &lt;新聞予算化の有無&gt; (1=予算化有り 2=予算化無し) &lt;新聞予算化の有りの場合&gt; (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) &lt;新聞予算化の無しの場合&gt; (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) / 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) / 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) / 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①&lt;学校図書館担当教諭・学校司書の研修&gt; (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)</p>																	

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
岐阜県	岐阜市																
岐阜県	大垣市	581,182	606,182	783,400	811,200	d	d	2	1	2		3	2	2	1	1	1
岐阜県	高山市																
岐阜県	多治見市	490,769	490,769	820,625	820,625	d	d	2	1	2		4	1	4	5	—	
岐阜県	関市	184,250	195,429	115,679	125,929	a	a	3	2		1	2	1	2	1	1	1
岐阜県	中津川市																
岐阜県	美濃市																
岐阜県	瑞浪市	312,714	314,286	439,800	460,000	d	d	3	2		1	2	2	2	1	2	1
岐阜県	羽島市	177,778	203,278	128,000	134,900	f	f	3	2		1	3	2	2	1	—	3
岐阜県	恵那市																
岐阜県	美濃加茂市																
岐阜県	土岐市																
岐阜県	各務原市	519,294	524,824	648,375	667,750	a,c	a,c	3	2		1	2	2	2	1	1	1
岐阜県	可児市																
岐阜県	山県市																
岐阜県	瑞穂市																
岐阜県	本巣市	337,500	337,500	412,500	412,500	d	d	2	1	1		2	2	2	1	1	1
岐阜県	郡上市																
岐阜県	下呂市																
岐阜県	飛騨市																
岐阜県	海津市																
岐阜県	養老町																
岐阜県	垂井町																
岐阜県	関ヶ原町																
岐阜県	神戸町																
岐阜県	輪之内町																
岐阜県	安八町																
岐阜県	揖斐川町																
岐阜県	大野町																
岐阜県	池田町																
岐阜県	北方町	333,333	543,333	412,000	550,000	d	d	3	2		1	2	2	2	2	3	3
岐阜県	坂祝町																
岐阜県	富加町																
岐阜県	川辺町	360,000	341,000	540,000	551,000	a	a	2	1	2		4	2	2	2	1,5	1,2
岐阜県	七宗町	—	—	—	—	f	f	2	2		1	2	1	2	1	1	1
岐阜県	八百津町																
岐阜県	白川町																
岐阜県	東白川村																
岐阜県	御嵩町	505,000	357,667	363,000	288,000	b	b	1	1	1		2	2	2	—	2	1

# 平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1					問2				問3	問4		問5			
		①	①	①	①	②	②	①	②	②	②	①	②	①	①	②	
		小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	小学校予算額算定方法	中学校予算額算定方法	平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	新聞設備の予算化の有無	予算化している場合学校図書館用かそうでないか	予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	学校司書配置の予算化状況	配置されている学校司書の雇用形態	学校図書館担当教諭の研修を行っているか	学校司書の研修を行っているか	研修を担当する部署
岐阜県	白川村																
岐阜県	岐南町																
岐阜県	笠松町																

**◆凡例◆** (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) **問1**「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) **問2**「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) **問3**「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) **問4**「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) **問5**「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①学校図書館担当教諭・学校司書の研修 (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧められているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
静岡県	静岡市	443,605	443,116	678,442	678,186	b,c	b,c	1	2		1	1	2	2	2	1	1
静岡県	浜松市	895,907	791,928	938,571	937,224	e,f	e,f	1	1	1		2	1	2	6	1	2
静岡県	沼津市	339,917	352,708	378,882	385,824	a,c	a,c	3	2		2	2	2	2	2	1	1,3
静岡県	熱海市																
静岡県	三島市																
静岡県	富士宮市	318,182	304,545	361,538	384,615	d	d	2	1	2		3	2	2	1	1	1
静岡県	伊東市																
静岡県	島田市	394,000	397,167	742,286	742,286	a,b,c	a,b,c,e	3	2		1	2	1	2	1	1	1
静岡県	富士市	360,000	362,444	486,875	490,625	a,c	a,c	3	2		1	2	1	2	1	1	1
静岡県	磐田市																
静岡県	焼津市																
静岡県	掛川市																
静岡県	藤枝市																
静岡県	御殿場市	355,000	355,545	396,333	395,000	g	g	1	1	2		—	2	2	2	1	1
静岡県	袋井市																
静岡県	下田市																
静岡県	裾野市	348,556	395,000	535,000	562,800	e	e	3	2		1	2	5				
静岡県	湖西市																
静岡県	伊豆市																
静岡県	御前崎市																
静岡県	菊川市																
静岡県	伊豆の国市																
静岡県	牧之原市	299,000	299,000	567,333	567,333	b	b	2	1	1		1	2	2	2	1	1
静岡県	東伊豆町																
静岡県	河津町	233,333	233,333	316,000	316,000	g	g	2	2		1	3	5				
静岡県	南伊豆町																
静岡県	松崎町																
静岡県	西伊豆町																
静岡県	函南町																
静岡県	清水町																
静岡県	長泉町																
静岡県	小山町																
静岡県	吉田町	283,667	284,333	631,000	677,000	a	a	3	1	2		2	1	2	2	2	1
静岡県	森町																
静岡県	川根本町	214,250	220,500	210,000	216,500	a	a	2	2		1	2	5				

# 平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5				
		①	①	①	①	②	②	①	②	②	②	①	②	①	②		
		小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	小学校予算額算定方法	中学校予算額算定方法	平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	新聞配備の予算化の有無	予算化している場合学校図書館用かそうでないか	予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	学校司書配置の予算化状況	配置されている学校司書の雇用形態	学校図書館担当教諭の研修を行っているか	学校司書の研修を行っているか	研修を担当する部署
<p>◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) / 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 &lt;新聞予算化の有無&gt; (1=予算化有り 2=予算化無し) &lt;新聞予算化の有りの場合&gt; (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) &lt;新聞予算化の無しの場合&gt; (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) / 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) / 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) / 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①&lt;学校図書館担当教諭・学校司書の研修&gt; (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)</p>																	

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
愛知県	名古屋市																
愛知県	豊橋市																
愛知県	岡崎市																
愛知県	一宮市	633,429	664,571	774,789	801,579	a	a	3	2	1	2	1	2	1	1	1	
愛知県	瀬戸市																
愛知県	半田市	687,000	689,615	1,102,200	1,111,000	a,c	a,c	3	2	1	2	2	2	1	1	2	
愛知県	春日井市	691,514	691,514	993,333	993,333	e	e	2	2	1	3	5					
愛知県	豊川市	346,654	309,462	853,600	816,400	g	g	1	1	1	2	2	2	1	1	1	
愛知県	津島市	453,750	453,125	766,500	766,500	d	d	1	2	1	4	2	2	6	6		
愛知県	碧南市																
愛知県	刈谷市	558,000	558,000	1,500,000	1,500,000	d	d	2	2	1	3	3	2	2	1	1	
愛知県	豊田市	400,000	333,333	642,857	535,714	d	d	1	2	1	4	2	2	2	1	1	
愛知県	安城市	—	—	—	—	f	f	2	1	2	3	1	2	3	3	1	
愛知県	西尾市																
愛知県	蒲郡市																
愛知県	犬山市																
愛知県	常滑市	521,111	568,444	682,250	603,000	e,f	e,f	1	1	1	3,4	5		6			
愛知県	江南市	700,000	812,700	700,000	851,600	d,e	d,e	3	1	1	3	2	2	6	2	1	
愛知県	小牧市																
愛知県	稲沢市																
愛知県	新城市																
愛知県	東海市																
愛知県	大府市																
愛知県	知多市	646,100	658,800	697,000	714,000	b	b	3	2	1	3	5					
愛知県	知立市																
愛知県	尾張旭市	560,000	560,000	800,000	800,000	d	d	2	2	1	3	5		6			
愛知県	高浜市	387,400	250,800	818,500	550,500	g	g	1	2	1	3	5		6			
愛知県	岩倉市	798,600	795,000	1,103,500	1,112,500	a,c	a,c	2	1	2	3	1	2	—	1	1,2	
愛知県	豊明市																
愛知県	日進市																
愛知県	田原市																
愛知県	愛西市																
愛知県	清須市	286,125	273,875	249,750	272,000	f	f	2	2	—	5	5					
愛知県	北名古屋市	425,000	458,000	285,000	285,000	g	g	3	2	1	3	5					
愛知県	弥富市																
愛知県	みよし市																
愛知県	あま市																
愛知県	東郷町																
愛知県	長久手市	909,833	909,833	1,127,333	1,297,333	e	e	3	2	1	3	2	2	6	6		



平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
愛知県	豊山町																
愛知県	大口町																
愛知県	扶桑町																
愛知県	大治町																
愛知県	蟹江町																
愛知県	飛島村																
愛知県	阿久比町																
愛知県	東浦町																
愛知県	南知多町																
愛知県	美浜町																
愛知県	武豊町																
愛知県	幸田町	358,333	358,333	500,000	500,000	g	g	2	2	1	2	2	2	—	1,5	—	
愛知県	設楽町	187,800	189,400	197,500	217,000	a,c	a,c	3	2	1	3	5		6			
愛知県	東栄町																
愛知県	豊根村																

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無い場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5				
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無		② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	① 図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか
三重県	津市	327,740	332,340	452,810	452,810	b,e	b,e	3	2		—	2	2	2	1	1	1,3
三重県	四日市市	236,842	236,842	363,636	363,636	d,e	d,e	2	2		1	3	2	4	1	6	1
三重県	伊勢市	380,043	381,348	650,818	651,455	e,g	e,g	3	1	1		4	2	4	6	6	
三重県	松阪市																
三重県	桑名市																
三重県	鈴鹿市	535,000	535,367	846,700	847,600	b,g	b,g	3	2		1	2	5		1		1
三重県	名張市																
三重県	尾鷲市																
三重県	亀山市																
三重県	鳥羽市																
三重県	熊野市																
三重県	いなべ市																
三重県	伊賀市																
三重県	志摩市	326,286	340,143	144,500	163,667	a,c	a,c	3	2		—	2	4	2	—	6	
三重県	木曾岬町																
三重県	東員町																
三重県	菰野町																
三重県	朝日町	960,000	960,000	480,000	480,000	g	g	2	1	1		3	1	2	6	—	
三重県	川越町																
三重県	多気町																
三重県	明和町																
三重県	大台町	137,500	125,000	100,000	100,000	g	g	1	2		2	3	5				
三重県	玉城町																
三重県	度会町																
三重県	御浜町																
三重県	紀宝町																
三重県	大紀町																
三重県	南伊勢町																
三重県	紀北町																

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無い場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①学校図書館担当教諭・学校司書の研修 (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
滋賀県	大津市	454,054	454,054	533,333	533,333	e	e	2	2	2	3	3	2	2.5	1.5	1	
滋賀県	彦根市																
滋賀県	長浜市	307,692	334,115	392,308	440,000	e	e	3	1	—	2	1	2	1	1	1,2	
滋賀県	近江八幡市																
滋賀県	草津市	500,000	500,000	916,667	916,667	d,e	d,e	2	2		2,4	2	4	1	6	1	
滋賀県	守山市																
滋賀県	栗東市	363,333	372,000	475,667	500,667	e	e	3	2	1	2	4	2	5	3	2	
滋賀県	甲賀市																
滋賀県	湖南市																
滋賀県	野洲市																
滋賀県	東近江市	403,000	492,727	1,147,778	1,284,444	d,e	d,e	3	1	1	2	1	2	1	1	1,2	
滋賀県	米原市																
滋賀県	高島市																
滋賀県	日野町																
滋賀県	竜王町																
滋賀県	豊郷町																
滋賀県	甲良町																
滋賀県	多賀町																
滋賀県	愛荘町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②<研修を担当する部署> (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	問3 図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
京都府	京都市																
京都府	福知山市	50,000	50,000	111,111	111,111	c,e	c,e	2	2	1	3	3	2	6	2	2	
京都府	舞鶴市																
京都府	綾部市																
京都府	宇治市																
京都府	宮津市																
京都府	亀岡市	157,000	313,333	287,875	575,750	d	d	3	2	1	3	5					
京都府	城陽市																
京都府	向日市																
京都府	長岡京市	387,600	387,600	358,000	358,000	d	d	2	2	1	4	2	2	6	6		
京都府	八幡市																
京都府	京丹後市																
京都府	京田辺市																
京都府	木津川市																
京都府	南丹市	175,714	150,000	280,000	280,000	d	d	1	2	1	3	1	2	6	6		
京都府	大山崎町																
京都府	久御山町																
京都府	井手町																
京都府	宇治田原町																
京都府	相楽東部広域連合																
京都府	和束町																
京都府	精華町																
京都府	南山城村																
京都府	伊根町																
京都府	京丹波町																
京都府	与謝野町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置してはなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②<研修を担当する部署> (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	問3 図書の更新のため古い図書の廃棄を勧められているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
大阪府	大阪市																
大阪府	堺市																
大阪府	岸和田市																
大阪府	豊中市	671,585	671,585	901,889	901,889	b,c	b,c	2	2	1	2	2	2	—	1	1,2	
大阪府	池田市																
大阪府	吹田市																
大阪府	泉大津市																
大阪府	高槻市																
大阪府	貝塚市																
大阪府	守口市																
大阪府	枚方市	717,067	728,000	1,092,737	1,116,947	a,c	a,c	3	2	1	2	1	2	1	1	1,2	
大阪府	茨木市																
大阪府	八尾市																
大阪府	泉佐野市	245,385	241,308	496,800	494,800	d	d	2	1	2	2	2	4	6	6		
大阪府	富田林市																
大阪府	寝屋川市																
大阪府	河内長野市	230,769	346,154	615,286	901,143	d,e	d,e	3	2	1	3	3	2	1	1	1,2,3	
大阪府	松原市																
大阪府	大東市																
大阪府	和泉市																
大阪府	箕面市																
大阪府	柏原市																
大阪府	羽曳野市																
大阪府	門真市																
大阪府	摂津市																
大阪府	高石市																
大阪府	藤井寺市																
大阪府	東大阪市																
大阪府	泉南市																
大阪府	四條畷市																
大阪府	交野市																
大阪府	大阪狭山市																
大阪府	阪南市	242,000	286,125	325,600	387,000	a,c	a,c	3	2	2	2	3	2	1	1	1,2	
大阪府	島本町																
大阪府	豊能町																
大阪府	能勢町																
大阪府	忠岡町	500,000	500,000	300,000	300,000	e	e	2	2	2	3	2	2	5	6		
大阪府	熊取町	360,000	388,000	516,667	650,000	e	e	3	2	1	2	1	2	1	1	1,2	
大阪府	田尻町																

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5			
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか
大阪府	岬町															
大阪府	太子町															
大阪府	河南町	873,750	848,250	1,320,000	1,000,000	a,c	a,c	2	1	1	2	2	2	6	6	
大阪府	千早赤阪村															

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較<小・中合算> (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況<新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
兵庫県	神戸市	718,348	724,415	764,085	773,829	b,c,d,e	b,c,d,e	2	2		1	1	1	2	6	1	1
兵庫県	姫路市	493,058	489,855	650,057	673,371	b	b	2	1	—		3,4	1	2	—	1	1
兵庫県	尼崎市																
兵庫県	明石市																
兵庫県	西宮市	—	—	—	—	f	f	—	2		1	1	5				
兵庫県	洲本市																
兵庫県	芦屋市																
兵庫県	伊丹市																
兵庫県	相生市																
兵庫県	豊岡市																
兵庫県	加古川市																
兵庫県	赤穂市																
兵庫県	西脇市	312,500	312,500	625,000	625,000	d	d	2	2		1	2	5	6			
兵庫県	宝塚市																
兵庫県	三木市	150,000	147,500	162,500	157,500	e	e	1	2		1	3	5				
兵庫県	高砂市	311,500	310,000	331,500	333,000	b,c	b,c	1	2		1	3	5				
兵庫県	川西市																
兵庫県	小野市																
兵庫県	三田市																
兵庫県	加西市																
兵庫県	篠山市	182,286	175,929	368,400	380,400	a,b	a,b	1	2		1	3	5	6			
兵庫県	養父市																
兵庫県	丹波市																
兵庫県	南あわじ市																
兵庫県	宍粟市	285,833	300,750	338,571	334,286	d	d	3	2		1	2	2	2	—	1	2
兵庫県	朝来市	—	—	—	—	f	f	—	2		1	2	5	2	2		3
兵庫県	淡路市																
兵庫県	たつの市																
兵庫県	加東市																
兵庫県	猪名川町	500,000	583,333	566,667	633,333	d,e	d,e	3	2		1	—	2	3	1	1	1
兵庫県	稲美町																
兵庫県	播磨町	800,000	800,000	1,600,000	1,600,000	d	d	2	2		1	2	5	2			1
兵庫県	市川町																
兵庫県	太子町																
兵庫県	上郡町																
兵庫県	福崎町																
兵庫県	佐用町	253,833	254,833	229,000	235,750	a,b	a,b	2	2		1	3	5	3			2,3
兵庫県	香美町																
兵庫県	多可町	243,200	244,800	321,000	359,000	a,d,e	a,d,e	3	2		1	2	5				

# 平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5				
		①	①	①	①	②	②	①	②	②	②	①	②	①	①	②	
		小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	小学校予算額算定方法	中学校予算額算定方法	平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	新聞設備の予算化の有無	予算化している場合学校図書館用かそうでないか	予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	学校司書配置の予算化状況	配置されている学校司書の雇用形態	学校図書館担当教諭の研修を行っているか	学校司書の研修を行っているか	研修を担当する部署
兵庫県	神河町																
兵庫県	新温泉町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況<新聞予算化の有無>(1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合>(1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合>(1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」(1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況(1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態(1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修>(1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署(1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)



平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
奈良県	奈良市																
奈良県	大和高田市	301,875	304,625	455,000	469,333	a	a	3	2	2	—	5					
奈良県	大和郡山市	350,000	350,000	500,000	500,000	c	c	2	2	1	3	1	2	—	3	2,3	
奈良県	天理市	118,333	236,667	225,000	350,000	d	d	3	2	1	3	5					
奈良県	橿原市	372,500	372,500	761,000	761,000	b,e	b,e	2	2	1	4	5		6			
奈良県	桜井市																
奈良県	五條市																
奈良県	御所市																
奈良県	生駒市																
奈良県	香芝市																
奈良県	葛城市																
奈良県	宇陀市																
奈良県	山添村																
奈良県	平群町	316,667	316,667	550,000	550,000	e	e	2	2	1	1	1	2	3	3	1	
奈良県	三郷町	797,500	797,500	150,000	150,000	g	g	2	2	1	3	2	2	6	6		
奈良県	斑鳩町																
奈良県	安堵町																
奈良県	川西町																
奈良県	三宅町																
奈良県	田原本町																
奈良県	曾爾村	80,000	80,000	100,000	100,000	g	g	2	1	2	3	5					
奈良県	御杖村	100,000	100,000	130,000	130,000	c	c	2	1	1	2	5					
奈良県	高取町																
奈良県	明日香村																
奈良県	上牧町																
奈良県	王寺町	984,667	1,237,333	948,000	1,304,000	e	e	3	1	1,2	2	2	2	6	6		
奈良県	広陵町																
奈良県	河合町																
奈良県	吉野町																
奈良県	大淀町																
奈良県	下市町																
奈良県	黒滝村																
奈良県	天川村																
奈良県	野迫川村																
奈良県	十津川村	400,000	300,000	400,000	200,000	g	g	1	2	1	3	5					
奈良県	下北山村																
奈良県	上北山村																
奈良県	川上村																
奈良県	東吉野村																

# 平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5				
		①	①	①	①	②	②	①	②	②	②	①	②	①	①	②	
		小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	小学校予算額算定方法	中学校予算額算定方法	平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	新聞配備の予算化の有無	予算化している場合学校図書館用かそうでないか	予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	学校司書配置の予算化状況	配置されている学校司書の雇用形態	学校図書館担当教諭の研修を行っているか	学校司書の研修を行っているか	研修を担当する部署
<p>◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) / 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 &lt;新聞予算化の有無&gt; (1=予算化有り 2=予算化無し) &lt;新聞予算化の有りの場合&gt; (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) &lt;新聞予算化の無しの場合&gt; (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) / 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) / 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) / 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①&lt;学校図書館担当教諭・学校司書の研修&gt; (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)</p>																	

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
和歌山県	和歌山市	301,058	3,022,481	416,000	416,000	d,e	d,e	3	2		1	2	2	2	2	2	1
和歌山県	海南市	254,500	250,833	220,857	252,857	b	b	3	2		1	3	2	2	6	6	
和歌山県	橋本市	166,200	184,733	324,000	360,000	d	d	3	2		1	2	2	2	2	3	1
和歌山県	有田市	421,286	421,286	293,250	293,250	d	d	2	1	1		2	2	2	2	1	1
和歌山県	御坊市																
和歌山県	田辺市																
和歌山県	新宮市																
和歌山県	紀の川市	233,250	231,063	372,500	384,833	a,g	a,g	3	2		2	3	1	2	2	2	3
和歌山県	岩出市																
和歌山県	かつらぎ町																
和歌山県	九度山町																
和歌山県	高野町																
和歌山県	湯浅町																
和歌山県	広川町																
和歌山県	美浜町																
和歌山県	日高町																
和歌山県	由良町																
和歌山県	印南町																
和歌山県	白浜町																
和歌山県	上富田町																
和歌山県	すさみ町																
和歌山県	串本町																
和歌山県	那智勝浦町																
和歌山県	太地町																
和歌山県	古座川町																
和歌山県	北山村	200,000	200,000	200,000	200,000	g	g	2	1	1		3	5		6		
和歌山県	みなべ町																
和歌山県	日高川町																
和歌山県	有田川町	181,800	181,800	176,500	176,500	b	b	1	2		1	2	2	2	6	1	1
和歌山県	紀美野町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算は29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①学校図書館担当教諭・学校司書の研修 (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
鳥取県	鳥取市																
鳥取県	米子市																
鳥取県	倉吉市																
鳥取県	境港市																
鳥取県	岩美町																
鳥取県	若桜町																
鳥取県	智頭町	800,000	500,000	800,000	730,000	g		e.g	1	2	1	2	1	2	3	1	1,2
鳥取県	三朝町																
鳥取県	日吉津村																
鳥取県	大山町																
鳥取県	日南町																
鳥取県	日野町																
鳥取県	江府町	400,000	430,000	500,000	430,000	g		g	1	2	1	2	1	5	5	5	
鳥取県	湯梨浜町																
鳥取県	琴浦町																
鳥取県	伯耆町	522,500	522,500	750,000	750,000	d		d	2	2	1	3	1	2	2	2	1
鳥取県	南部町																
鳥取県	八頭町																
鳥取県	北栄町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算は29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②<研修を担当する部署> (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
島根県	松江市	236,029	203,000	393,294	357,941	g	g	1	1	2		2	1	2	1	1	1
島根県	浜田市																
島根県	出雲市	234,833	234,833	480,000	480,000	d	d	2	1	1		2	1	2	1	1	1,2,3
島根県	益田市	25,467	85,067	46,273	72,545	b,c	b,c	3	2		1	3	3	2	1	1	1,2
島根県	大田市	149,000	156,125	242,167	254,000	e	e	1	1	1		3	2	2	2	1	1
島根県	安来市	176,471	176,471	378,000	374,400	d	d	1	1	1		3	1	2	1	1,5	1
島根県	江津市																
島根県	雲南市	116,667	165,000	150,000	183,286	d	d	3	2		1	2	1	2	2	1	1
島根県	川本町	320,000	320,000	300,000	300,000	g	g	2	2		1	3	1	2	3	3,5	1
島根県	津和野町	121,000	126,750	208,500	207,000	e	e	3	2		1	2	1	2	—	5	
島根県	海士町																
島根県	西ノ島町																
島根県	知夫村																
島根県	隠岐の島町																
島根県	美郷町																
島根県	邑南町	183,500	202,250	249,333	272,333	a,c	a,c	3	2		1	2	2	2	6	6	
島根県	飯南町																
島根県	奥出雲町	169,800	171,000	595,000	595,000	b	b	3	2		1	2	1	2	—	1	1
島根県	吉賀町	300,000	300,000	300,000	300,000	c	c	2	1	1		3	2	2	5	5	

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置してはなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
岡山県	岡山市	488,440	483,516	690,595	702,703	g	g	2	2		1	2	2	3	2,4	1,5	1
岡山県	倉敷市	504,111	526,143	893,808	893,808	d	d	3	2		1	—	2	2	2	2	1
岡山県	津山市	350,778	350,778	896,125	896,125	b	b	2	2		1	3	3	2	4	5	1
岡山県	玉野市																
岡山県	笠岡市																
岡山県	井原市																
岡山県	総社市	440,400	439,267	579,000	597,750	d	d	3	2		1	2	2	2	6	2	1
岡山県	高梁市																
岡山県	新見市																
岡山県	備前市																
岡山県	瀬戸内市																
岡山県	赤磐市																
岡山県	真庭市	238,143	240,810	575,000	581,833	e,f	e,f	3	1	1		1	1	2	1,5	1,5	1,2
岡山県	美作市																
岡山県	早島町	907,000	527,000	2,467,000	487,000	f	f	1	1	1		3	2	2	6	6	
岡山県	里庄町	450,000	450,000	450,000	450,000	c	c	2	1	1		3	2	2	—	6	
岡山県	矢掛町																
岡山県	新庄村																
岡山県	鏡野町																
岡山県	勝央町																
岡山県	奈義町																
岡山県	西粟倉村																
岡山県	久米南町																
岡山県	和気町																
岡山県	吉備中央町																
岡山県	美咲町	255,200	257,000	236,667	243,667	a,c	a,c	3	2		1	3	1	5	—	—	
岡山県	浅口市	320,857	320,429	411,000	412,667	a	a	3	2		1	3	3	2	5	2	1

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①学校図書館担当教諭・学校司書の研修 (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書を更新するため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
広島県	広島市																
広島県	呉市																
広島県	竹原市																
広島県	三原市																
広島県	尾道市																
広島県	福山市	125,247	125,247	122,343	122,343	g	g	2	2	1	2	1	2	6	1	1,2	
広島県	府中市	160,000	160,000	208,500	208,500	c	c	2	2	1	2	2	2	6	2	1	
広島県	三次市	214,000	162,682	607,667	701,750	e	e	2	2	1	2	5					
広島県	庄原市	196,263	219,053	273,714	304,429	a,b,c	a,b,c	3	1	1	2	2	2	2	1	1	
広島県	大竹市																
広島県	東広島市	244,297	202,459	376,000	330,067	a,d	a,d	1	2	1	1	2	2	2	1	1	
広島県	廿日市市																
広島県	安芸高田市																
広島県	江田島市																
広島県	府中町																
広島県	海田町																
広島県	熊野町																
広島県	坂町																
広島県	大崎上島町																
広島県	世羅町	285,500	285,500	571,667	573,667	e	e	3	2	1	3	5					
広島県	北広島町																
広島県	安芸太田町																
広島県	神石高原町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②<研修を担当する部署> (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
山口県	下関市	221,020	299,347	305,455	368,864	d	d	3	1	1		3	1	2	2	1	1
山口県	宇部市																
山口県	山口市	237,333	237,455	478,556	479,111	b	b	3	1	1,2		2	1	2	1	1	1
山口県	萩市																
山口県	防府市	588,235	588,235	795,000	795,000	d,e	d,e	2	2		1,2	2	2	2	1	1	1
山口県	下松市	553,000	545,625	686,667	693,000	e	e	1	2		1	2	1	2	6	1	1
山口県	岩国市																
山口県	光市	302,545	302,818	560,600	560,600	e	e	3	2		1	2	2	2	3	1	1
山口県	長門市	212,182	200,000	320,200	311,600	e	e	1	2		1	3	2	2	6	6	
山口県	柳井市	309,091	290,909	600,000	550,000	d,e	d,e	2	1	1		2	1	2	2	3	1
山口県	美祢市	248,000	181,143	366,714	265,143	d,e	d,e	1	1	1		3	1	2	6	6	
山口県	周南市																
山口県	山陽小野田	210,308	212,231	345,143	346,714	a,c	a,c	3	2		1,2	3	3	2	1	1	1
山口県	和木町																
山口県	上関町																
山口県	田布施町																
山口県	平生町																
山口県	阿武町																
山口県	周防大島町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算は29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②<研修を担当する部署> (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)



平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
徳島県	徳島市	400,000	444,900	780,467	867,200	g	g	3	2		1	3	5				
徳島県	鳴門市																
徳島県	小松島市	153,545	157,636	693,000	696,000	a	a	3	2		1	3	5				
徳島県	阿南市																
徳島県	吉野川市																
徳島県	美馬市																
徳島県	阿波市																
徳島県	三好市	142,214	324,500	432,167	480,500	b,e	b,e	3	2		1	4	5		6		
徳島県	勝浦町																
徳島県	上勝町																
徳島県	佐那河内村																
徳島県	石井町																
徳島県	神山町																
徳島県	牟岐町																
徳島県	松茂町	326,667	326,667	700,000	700,000	d	d	2	1	1		1	5				
徳島県	北島町																
徳島県	藍住町																
徳島県	板野町																
徳島県	上板町																
徳島県	那賀町																
徳島県	つるぎ町																
徳島県	東みよし町																
徳島県	美波町																
徳島県	海陽町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
香川県	高松市																
香川県	丸亀市	419,765	417,882	576,167	592,000	a,d	a,d	3	1	1		2	2	2	1	1	1,3
香川県	坂出市																
香川県	善通寺市																
香川県	観音寺市																
香川県	さぬき市	610,125	306,250	433,333	400,000	e	e	1	2		1	2	3	2	6	2	1
香川県	東かがわ市	434,500	323,000	794,667	583,667	e	e	1	1	1		2	1	2	1,3	1,3	1
香川県	三豊市																
香川県	土庄町	279,000	288,500	138,500	139,500	f	f	3	2		1	3	4	2	6	6	
香川県	三木町																
香川県	直島町																
香川県	宇多津町																
香川県	琴平町																
香川県	多度津町																
香川県	まんのう町																
香川県	小豆島町																
香川県	綾川町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無い場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置してはなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
愛媛県	松山市																
愛媛県	今治市																
愛媛県	宇和島市	178,250	183,214	444,333	480,833	a,g	a,g	3	2	1	2	5		2		1	
愛媛県	八幡浜市																
愛媛県	新居浜市																
愛媛県	西条市	350,120	349,080	401,700	395,400	c	c	1	2	1	2	5		1		1	
愛媛県	大洲市																
愛媛県	伊予市																
愛媛県	四国中央市	242,444	248,889	371,571	383,143	d	d	3	1	1	3	5		6			
愛媛県	西予市																
愛媛県	東温市																
愛媛県	松前町																
愛媛県	砥部町																
愛媛県	内子町																
愛媛県	伊方町																
愛媛県	松野町																
愛媛県	上島町																
愛媛県	久万高原町																
愛媛県	愛南町																
愛媛県	鬼北町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置してはなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧められているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
高知県	高知市	750,293	509,244	941,105	618,789	a,c,d,e	a,c,d,e	1	1	1		3	1	2	6	1	1
高知県	室戸市																
高知県	安芸市																
高知県	南国市																
高知県	土佐市																
高知県	須崎市	234,500	208,750	216,800	202,800	g	g	1	1	2		3	5		6		
高知県	宿毛市	85,556	85,444	197,200	203,600	a	a	3	1	1		3	5		6		
高知県	土佐清水市																
高知県	四万十市	90,857	102,000	123,818	133,091	d	d	3	1	1		2	2	2	1	1	1
高知県	香美市	371,429	1,000,000	400,000	1,166,667	d	d	3	1	1		2	1	2	1	—	1
高知県	香南市	510,875	491,625	549,750	582,500	b,e	b,e	2	2		1	2	2	2	1	1	1
高知県	東洋町																
高知県	奈半利町																
高知県	田野町																
高知県	安田町																
高知県	北川村																
高知県	馬路村																
高知県	芸西村																
高知県	本山町																
高知県	大豊町																
高知県	土佐町																
高知県	大川村																
高知県	中土佐町	366,667	400,000	366,667	333,333	d	d	2	1	2		3	5				
高知県	佐川町																
高知県	越知町																
高知県	禰原町																
高知県	日高村																
高知県	大月町																
高知県	三原村																
高知県	津野町																
高知県	いの町																
高知県	仁淀川町																
高知県	四万十町																
高知県	黒潮町																
高知県	日高村佐川町学校組合																

# 平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5				
		①	①	①	①	②	②	①	②	②	②	①	②	①	①	②	
		小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	小学校予算額算定方法	中学校予算額算定方法	平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	新聞配備の予算化の有無	予算化している場合学校図書館用かそうでないか	予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	学校司書配置の予算化状況	配置されている学校司書の雇用形態	学校図書館担当教諭の研修を行っているか	学校司書の研修を行っているか	研修を担当する部署
<p>◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) / 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 &lt;新聞予算化の有無&gt; (1=予算化有り 2=予算化無し) &lt;新聞予算化の有りの場合&gt; (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) &lt;新聞予算化の無しの場合&gt; (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) / 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) / 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) / 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①&lt;学校図書館担当教諭・学校司書の研修&gt; (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)</p>																	

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あ たりの図書購 入予算額(円)	① 昨年度小学 校1校あたりの 図書購入予算 額(円)	① 中学校1校あ たりの図書購 入予算額(千 円)	① 昨年度中学 校1校あたりの 図書購入予算 額(円)	② 小学校予算額 算定方法	② 中学校予算額 算定方法	① 平成29年度図 書予算と比較し ての増減状況 (小・中合算)	② 新聞配備の 予算化の有 無	② 予算化して いる場合学 校図書館用 かそうでない か	② 予算化して いない場合 の購入状況	図書更新の ため古い図書 の廃棄を勧め ているか	① 学校図書 配置の予 算化状況	② 配置され ている学 校司書の 雇用形態	① 学校図書 館担当教 諭の研修 を行っている か	① 学校図書 の研修を 行っている か	② 研修を担 当する部 署
福岡県	北九州市																
福岡県	福岡市																
福岡県	大牟田市	586,105	610,947	541,250	550,500	d	d	3	2	1	1	1	2	1	1	1	
福岡県	久留米市	74,348	293,804	267,588	588,706	d,e	d,e	3	2	1	4	2	2	—	1,5	1,2,3	
福岡県	直方市	458,909	548,909	801,000	959,000	d,e	d,e	3	2	1	3	5		6			
福岡県	飯塚市																
福岡県	田川市																
福岡県	柳川市																
福岡県	八女市	268,667	270,733	213,200	231,900	a	a	3	2	1	3	2	2	5	5		
福岡県	筑後市	320,833	353,833	600,000	650,000	c	c	3	1	1	2	1	2	5	1,5	1,3	
福岡県	大川市																
福岡県	行橋市																
福岡県	豊前市	400,000	400,000	500,000	500,000	d	d	2	2	1	3	3	2	—	6		
福岡県	中間市																
福岡県	小郡市	305,000	600,000	363,000	714,000	e	e	3	2	1	2	2	2	6	1	1,2	
福岡県	筑紫野市	480,909	486,364	566,000	554,000	d	d	2	2	1	2	2	2	6	1	1	
福岡県	春日市	850,083	828,833	1,063,500	1,088,667	d	d	1	1	1	2	2	2	1	1,5	1	
福岡県	大野城市	720,000	720,000	1,320,000	1,320,000	d	d	2	2	2	3	2	2	—	1,3	1	
福岡県	宗像市	472,867	627,933	553,286	603,000	a,b,d,e	a,b,d,e	3	2	1,2	1	1	2	2	1	1	
福岡県	太宰府市																
福岡県	古賀市	717,250	781,875	723,333	840,000	d	d	3	1	—	1	1	2	1	1	1	
福岡県	福津市	666,429	666,429	800,000	800,000	d	d	2	2	1	3	1	4	2	2	3	
福岡県	うきは市																
福岡県	宮若市																
福岡県	朝倉市																
福岡県	嘉麻市																
福岡県	みやま市																
福岡県	糸島市																
福岡県	那珂川町																
福岡県	宇美町																
福岡県	篠栗町																
福岡県	志免町																
福岡県	須恵町	818,667	777,667	618,000	481,000	a	a	1	1	1	2	2	2	6	6		
福岡県	新宮町																
福岡県	久山町	600,000	350,000	600,000	400,000	c	c	1	1	2	2	2	2	2	5	1	
福岡県	粕屋町																
福岡県	芦屋町	323,333	340,000	700,000	700,000	f	f	3	1	1	3	1	2	5	5		
福岡県	水巻町	754,000	754,000	1,150,000	1,150,000	d	d	2	2	1	1	2	2	6	1	2	
福岡県	岡垣町																

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
福岡県	遠賀町																
福岡県	小竹町																
福岡県	鞍手町																
福岡県	桂川町																
福岡県	大刀洗町																
福岡県	大木町																
福岡県	広川町	486,667	486,667	600,000	738,000	g	g	3	2	2	3	2	2	5	5		
福岡県	香春町																
福岡県	添田町																
福岡県	糸田町	700,000	700,000	700,000	700,000	d	d	2	2	1	3	1	2	6	6		
福岡県	川崎町																
福岡県	大任町																
福岡県	赤村																
福岡県	苅田町																
福岡県	吉富町																
福岡県	筑前町																
福岡県	東峰村																
福岡県	上毛町																
福岡県	築上町	—	—	—	—	f	f	—	2	1	—	1	2	6	5		
福岡県	福智町																
福岡県	みやこ町	443,818	443,818	562,500	612,500	e	e	3	2	1	1	2	2	3	3	1,2	

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
佐賀県	佐賀市																
佐賀県	唐津市	366,353	348,882	464,105	442,000	b,d	b,d,e	1	2	1	3	2	2,3	1	1	3	
佐賀県	鳥栖市																
佐賀県	多久市																
佐賀県	伊万里市	249,933	249,000	273,875	397,500	d	d	3	2	1	4	3	2	2	—	2	
佐賀県	武雄市																
佐賀県	鹿島市	235,875	285,000	542,000	672,000	a	a	3	2	1	2	2	2	6	1	1	
佐賀県	小城市	448,125	448,125	592,500	595,000	e	e	3	1	2	2	3	2	—	1	3	
佐賀県	嬉野市																
佐賀県	神埼市																
佐賀県	基山町																
佐賀県	上峰町																
佐賀県	玄海町																
佐賀県	有田町																
佐賀県	大町町																
佐賀県	江北町																
佐賀県	白石町																
佐賀県	太良町																
佐賀県	みやき町	560,500	560,500	590,333	587,333	c,g	c,g	1	2	1	2	1	2	2	5	2,3	
佐賀県	吉野ヶ里町																

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置してはなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②<研修を担当する部署> (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)



平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
長崎県	長崎市	472,087	446,812	724,974	694,872	a,d,e	a,d,e	1	2		1	2	2	2	1	1	1
長崎県	佐世保市																
長崎県	島原市																
長崎県	諫早市																
長崎県	大村市																
長崎県	平戸市																
長崎県	松浦市	433,333	433,333	300,000	300,000	e	e	2	2		1	2	2	2	6	6	
長崎県	壱岐市	230,778	234,556	597,250	602,250	a,b,c	a,b,c	3	2		1	2	1	2	2	2	1
長崎県	対馬市																
長崎県	五島市																
長崎県	西海市																
長崎県	雲仙市																
長崎県	南島原市																
長崎県	長与町																
長崎県	時津町	592,750	591,000	514,000	581,500	g	g	3	2		1	3	2	4	6	5	
長崎県	東彼杵町																
長崎県	川棚町																
長崎県	波佐見町																
長崎県	小値賀町																
長崎県	佐々町	1,166,000	1,049,500	1,398,000	960,000	g	g	1	1	1		3	2	2	6	6	
長崎県	新上五島町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況(新聞購読費の増減) (1=予算化有り 2=予算化無し) 新聞購読費の有りの場合 (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) (新聞購読費無しの場合) (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置してはなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当の研修状況」 ①学校図書館担当教諭・学校司書の研修 (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
熊本県	熊本市	183,696	202,848	257,143	284,429	c,e	c,e	3	2		1	4	1	2	2	1	1
熊本県	八代市	262,800	340,960	303,200	413,600	b,g	b,g	3	1	1		3	2	2	—	1,3	1
熊本県	人吉市																
熊本県	荒尾市	293,900	266,500	496,667	477,333	d	d	1	2		1	2	1	2	2,5	2,5	3
熊本県	水俣市																
熊本県	玉名市																
熊本県	菊池市	439,700	433,000	500,000	501,400	a,c	a,c	1	2		1	2	2	2	—	2	3
熊本県	宇土市																
熊本県	上天草市	280,636	311,818	316,500	350,500	a,c	a,c	3	2		2	2	2	2	6	5	
熊本県	宇城市																
熊本県	山鹿市																
熊本県	阿蘇市																
熊本県	合志市																
熊本県	天草市																
熊本県	玉東町																
熊本県	南関町																
熊本県	長洲町																
熊本県	大津町																
熊本県	菊陽町																
熊本県	南小国町																
熊本県	小国町																
熊本県	産山村																
熊本県	高森町																
熊本県	西原村																
熊本県	御船町	256,833	244,000	451,000	462,000	a,g	a,g	2	1	1		2	2	2	6	6	
熊本県	嘉島町																
熊本県	益城町																
熊本県	甲佐町																
熊本県	芦北町																
熊本県	津奈木町																
熊本県	錦町																
熊本県	多良木町																
熊本県	湯前町																
熊本県	水上村																
熊本県	相良村	400,000	400,000	50,000	50,000	d,g	c	2	2		1	3	2	4	—	1	2
熊本県	五木村																
熊本県	山江村																
熊本県	球磨村																
熊本県	苓北町	—	—	—	—	a	a	—	2		1	2	2	2	6	2,5	—

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5			
		①	①	①	①	②	②	①	②	②	②		①	②	①	①	②	
		小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	小学校予算額算定方法	中学校予算額算定方法	平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	新聞設備の予算化の有無	予算化している場合学校図書館用かそうでないか	予算化していない場合の購入状況		図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	学校司書配置の予算化状況	配置されている学校司書の雇用形態	学校図書館担当教諭の研修を行っているか	学校司書の研修を行っているか	研修を担当する部署
熊本県	美里町																	
熊本県	山都町																	
熊本県	南阿蘇村																	
熊本県	あさぎり町																	
熊本県	氷川町																	
熊本県	和水町	212,000	210,600	263,000	277,500	a,c,g	a,c,g	—	2		1	2	1	2	6	5		

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況(新聞購読費の予算化の有無) (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞購読費の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞購読費の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算は29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がいる 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①学校図書館担当教諭・学校司書の研修 (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	問3 図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
大分県	大分市																
大分県	別府市																
大分県	中津市																
大分県	日田市	238,000	241,667	406,417	410,667	a,b,c	a,b,c	3	2	1	2	2	2	—	2	1	
大分県	佐伯市																
大分県	臼杵市																
大分県	津久見市																
大分県	竹田市																
大分県	豊後高田市																
大分県	杵築市																
大分県	宇佐市																
大分県	豊後大野市																
大分県	由布市																
大分県	国東市	249,091	234,909	327,500	334,500	a,c,g	a,c,g	2	2	1	2	2	2	6	—		
大分県	姫島村																
大分県	日出町																
大分県	九重町																
大分県	玖珠町																

◆凡例◆ (いずれも、「—」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無い場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置してはなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②<研修を担当する部署> (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	問3 図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
宮崎県	宮崎市	502,083	531,875	480,000	508,000	e.g	e.g	3	1	1	2,4	1	2	2	1	1	
宮崎県	都城市	266,973	266,973	465,368	465,368	d,e	d,e	—	2	1	3	1	2	—	1	1	
宮崎県	延岡市																
宮崎県	日南市																
宮崎県	小林市																
宮崎県	日向市																
宮崎県	串間市																
宮崎県	西都市																
宮崎県	えびの市																
宮崎県	三股町																
宮崎県	高原町																
宮崎県	国富町																
宮崎県	綾町																
宮崎県	高鍋町																
宮崎県	新富町	578,667	474,667	632,000	465,000	a,g	a,g	2	2	1	3	2	2	6	2	1	
宮崎県	西米良村																
宮崎県	木城町																
宮崎県	川南町																
宮崎県	都農町																
宮崎県	門川町																
宮崎県	諸塚村																
宮崎県	椎葉村																
宮崎県	高千穂町																
宮崎県	日之影町																
宮崎県	五ヶ瀬町																
宮崎県	美郷町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②<研修を担当する部署> (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況(小・中合算)	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
鹿児島県	鹿児島市	610,974	678,846	828,308	920,333	f	f	3	2		1	4	1	2	1	1	1
鹿児島県	鹿屋市																
鹿児島県	枕崎市	505,500	505,500	424,250	424,250	d	d	1	1	1		2	3	3	6	1	1
鹿児島県	阿久根市																
鹿児島県	出水市																
鹿児島県	伊佐市	250,929	250,929	900,000	900,000	d	d	2	2		1	3	2	2	6	1	1
鹿児島県	指宿市																
鹿児島県	西之表市																
鹿児島県	垂水市	175,000	175,000	500,000	500,000	e,f	f	2	2		1	4	2	2	2	2	1
鹿児島県	薩摩川内市	455,556	431,333	483,000	641,692	a,c	a,c	3	1	1,2		3	3	3	6	1	1
鹿児島県	日置市																
鹿児島県	曾於市	291,000	300,000	500,000	666,667	d	d	3	2		1	2	2	2	6	5	
鹿児島県	いちき串木野市																
鹿児島県	南さつま市																
鹿児島県	霧島市																
鹿児島県	志布志市																
鹿児島県	奄美市																
鹿児島県	南九州市																
鹿児島県	始良市	147,059	147,059	200,000	300,000	d	d	3	1	2		3	2	2	—	2	1
鹿児島県	三島村																
鹿児島県	十島村																
鹿児島県	長島町																
鹿児島県	大崎町																
鹿児島県	東串良町																
鹿児島県	中種子町	168,000	168,000	300,000	300,000	—	—	2	1	1		2	1	2	1	1	1
鹿児島県	南種子町																
鹿児島県	屋久島町	163,444	153,111	122,500	88,250	d,f	d,f	1	2		1	3	2	2	6	2	1
鹿児島県	大和村																
鹿児島県	宇検村																
鹿児島県	瀬戸内町																
鹿児島県	龍郷町																
鹿児島県	喜界町																
鹿児島県	徳之島町																
鹿児島県	天城町																
鹿児島県	伊仙町																
鹿児島県	和泊町	451,250	451,250	600,000	600,000	g	g	2	2		1	3	2	2	—	6	
鹿児島県	知名町	668,400	490,600	1,743,000	1,637,500	g	g	2	2		1	3	2	2,5	3	2	1
鹿児島県	与論町	283,000	272,333	204,000	146,000	f	f	1	2		1	2	1	2	6	1	2
鹿児島県	湧水町																

# 平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5			
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞配備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書を更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか
鹿児島県	さつま町															
鹿児島県	錦江町															
鹿児島県	南大隅町															
鹿児島県	肝付町															

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) / 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況 <新聞予算化の有無> (1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合> (1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合> (1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) / 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」 (1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) / 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況 (1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態 (1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) / 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修> (1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署 (1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)

平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1						問2				問3	問4		問5		
		① 小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	① 中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	① 昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	② 小学校予算額算定方法	② 中学校予算額算定方法	① 平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	② 新聞設備の予算化の有無	② 予算化している場合学校図書館用かそうでないか	② 予算化していない場合の購入状況	図書更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	① 学校司書配置の予算化状況	② 配置されている学校司書の雇用形態	① 学校図書館担当教諭の研修を行っているか	① 学校司書の研修を行っているか	② 研修を担当する部署
沖縄県	那覇市	460,389	425,000	623,889	694,722	c	c	3	2		1	2	1	3	2	1	1
沖縄県	宜野湾市																
沖縄県	石垣市	130,000	277,450	256,556	484,778	d	d	1	1	1		2	1	3	—	1	1
沖縄県	浦添市																
沖縄県	名護市	381,571	389,286	621,500	620,250	d	d	3	1	2		2	2	3	6	1	3
沖縄県	糸満市																
沖縄県	沖縄市	757,000	757,000	1,070,000	1,070,000	d	d	2	1	2		3	2	3	—	1	1
沖縄県	豊見城市	800,000	718,750	1,200,000	916,667	d,e	d,e	1	1	1		2	2	2	6	1.5	1.3
沖縄県	うるま市	460,056	451,000	634,800	585,000	e	e	1	2		1	2	3	3	2	1	3
沖縄県	宮古島市																
沖縄県	南城市																
沖縄県	竹富町																
沖縄県	国頭村																
沖縄県	大宜味村																
沖縄県	東村																
沖縄県	今帰仁村																
沖縄県	本部町																
沖縄県	恩納村																
沖縄県	宜野座村																
沖縄県	金武町																
沖縄県	伊江村																
沖縄県	読谷村																
沖縄県	嘉手納町	1,075,000	1,075,000	1,450,000	1,450,000	g	g	2	2		1	2	2	2	—	1	1.3
沖縄県	北谷町	768,250	768,750	851,000	870,500	a,c	a,c	3	1	1		2	2	3	—	5	
沖縄県	北中城村																
沖縄県	中城村																
沖縄県	西原町																
沖縄県	与那原町																
沖縄県	南風原町																
沖縄県	渡嘉敷村																
沖縄県	座間味村																
沖縄県	粟国村																
沖縄県	渡名喜村																
沖縄県	南大東村																
沖縄県	北大東村																
沖縄県	伊平屋村																
沖縄県	伊是名村																
沖縄県	多良間村																
沖縄県	与那国町																



# 平成30年度学校図書館整備施策に関するアンケート

2018年7月10日現在

		問1				問2				問3	問4		問5				
		①	①	①	①	②	②	①	②	②	②	①	②	①	①	②	
		小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	昨年度小学校1校あたりの図書購入予算額(円)	中学校1校あたりの図書購入予算額(千円)	昨年度中学校1校あたりの図書購入予算額(円)	小学校予算額算定方法	中学校予算額算定方法	平成29年度図書予算と比較しての増減状況<小・中合算>	新聞設備の予算化の有無	予算化している場合学校図書館用かそうでないか	予算化していない場合の購入状況	図書の更新のため古い図書の廃棄を勧めているか	学校司書配置の予算化状況	配置されている学校司書の雇用形態	学校図書館担当教諭の研修を行っているか	学校司書の研修を行っているか	研修を担当する部署
沖縄県	久米島町																
沖縄県	八重瀬町																

◆凡例◆ (いずれも、「-」は無回答、その他、無効回答) 問1「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」 ①平成30年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費(単位:円) ②図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか〔複数回答〕(a=児童生徒数×単価 b=学級数×単価 c=学校数×単価 d=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り e=学校図書館図書標準達成のための調整額を割り振り f=図書だけの予算額は算定していない g=その他) 問2「図書費及び学校図書館用の新聞購読費予算化状況」 ①平成29年度図書予算との比較(小・中合算) (1=29年度予算より増額 2=29年度予算と同額 3=29年度予算より減額) ②小・中学校への、学校図書館用の新聞購読費予算化状況<新聞予算化の有無>(1=予算化有り 2=予算化無し) <新聞予算化の有りの場合>(1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化) <新聞予算化の無しの場合>(1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他) 問3「学校図書館の図書を更新するために、利用できない古い図書の廃棄を勧めているか」(1=積極的に勧めている 2=勧めている 3=特に勧めてはいない 4=学校図書館図書標準を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない) 問4「学校司書配置の予算化状況と雇用形態」 ①学校司書配置の予算化状況(1=以前から配置しており、予算を29年度より増額 2=以前から配置しており、予算は29年度と同額 3=以前から配置しており、予算は29年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し) ②配置されている学校司書の雇用形態(1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務) 問5「自治体による学校図書館担当者の研修状況」 ①<学校図書館担当教諭・学校司書の研修>(1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない) ②研修を担当する部署(1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他)