

読書感想画 Q&A

「読書感想画って何？」

「どんな本を読んだらよいかわからない」

「どうやって描いたらよいかわからない」

——そんな声にお答えします。

さあ読書感想画にチャレンジしよう！



Q1 読書感想画ってどんな絵ですか。

「読書感想画」とは、あなたが本を読んで、「おもしろい」「楽しい！」「よかった！」「すてきだ！」「いいな！」と感じたことや印象をもとに、表現した絵のことです。本を読んだイメージをもとに自分の感動を伝えるために描いた絵です。

Q2 何のために読書感想画を描くのですか。

読書をもとに絵を描くことは、あなたの読書体験をより深く豊かなものとしめます。どうやって自分のイメージを色や形にするか、構図はどうするかなど、手を動かして頭を働かせることがあなたの表現力や発想力・想像力を鍛えます。

Q4 自由読書・指定読書って何ですか。どんな本を読めば絵に描きやすいですか。

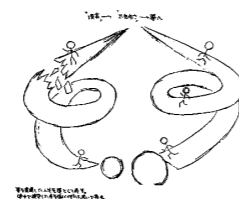
感動や感想を絵に表しやすい本として主催者が選定した本を指定図書といいます。その本をもとに読書感想画を描くのが指定読書です。それ以外の本を読んで読書感想画を描くのが自由読書です。日本や外国の物語・ノンフィクション・エッセイなど、いろいろな本を読みましょう。きっと「おもしろい」「感動した」と思える本に出会えるはずです。何度か読み返すとその度に新しい感動や発見があり、いろいろなイメージが浮かんできます。そういう、あなたの好きな本を選ぶことが大切です。

Q3 どうやったら描けますか。

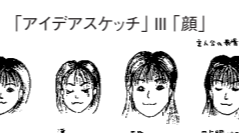
次の手順で描いてみましょう。

- ①まず本をしっかり読み込むことです。気に入ったところを繰り返し読んでみてもいいでしょう。
- ②本を読んで、頭に浮かんだ印象やイメージを言葉や簡単な絵でメモしてみましょう。
- ③言葉や絵のメモをもとに、どんな画面にしたら自分の思いや感動を表せるか、いくつか下書きをしてみます。その中から選んだり、組み合わせたりして画面の構成を考えましょう。
- ④どんな紙に、どんな画材で表現するともっとも効果的なのか、いろいろと試して、配色や構図を考えて制作しましょう。

「アイデアスケッチ」Ⅰ「道」



「アイデアスケッチ」Ⅱ「主人公」



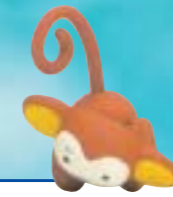
「アイデアスケッチ」Ⅲ「顔」

下絵（決定）



千葉県 挽野房子
(98年、中学1年
当時の制作)

＼ 本と親しくなりましょう！ ＼



Q5 どんなもので、何に描けばいいですか。

応募要項に決められた大きさなら、どんな種類の紙に描いてもかまいません。画用紙、色画用紙、ケント紙、和紙など、何でもいいのです。版画や貼り絵でもかまいません。画材も水彩絵具に限らず、色鉛筆やマーカー、クレパス、パステルなども可能です。にじみやスパッタリング（金網ブラシ）などの技法を用いてもかまいません。ただし、大切なことは読書で得た感動を伝える工夫です。特別な技法や画材を使ったからよい絵になるわけではありません。

Q8 今までどのような作品が受賞しましたか。

第16回読書感想画中央コンクールの最優秀作品は以下の通りです。

*学年等は受賞当時のものです



小学校低学年の部 最優秀賞
静岡県沼津市立内浦小学校3年
大沼 みつ紀
対象図書「しあわせいっぱい荘
にやってきたワニ」



小学校高学年の部 最優秀賞
東京都私立田園調布雙葉小学校5年
中山 莉沙
対象図書「海で見つけたこと」



中学校の部 最優秀賞
富山県南砺市立福野中学校1年
井野 涼
対象図書「1492年海のかなたへの旅：
クリストファー・コロンブスの大航海」



高等学校の部 最優秀賞
徳島県立協町高等学校2年
柳本 明日香
対象図書「孤笛のかなた」

監修：(社)全国学校図書館協議会

／ さあ、読書感想画にチャレンジしましょう！ ＼

