

全国学校図書館協議会ホームページ評価基準

2005年4月1日

1. トップページについて

1. 内容が分かりやすいタイトルを付けているか。
2. 案内（サイトマップ）が充実しているか。
3. 不適切な宣伝・広告がないか。
4. 目的が明確であるか。
5. 利用する対象者を想定しているか。
6. 情報の量は適切か。
7. 最終更新日を明記しているか。

2. 制作者

1. 制作者名（個人名または団体名）を明記しているか。
2. 制作者のプロフィール(専門分野、歴史、性格等)を明記しているか。
3. 制作者の連絡先(メールのアドレス等)を明記しているか。
4. 著作権者名を明記しているか。

3. ホームページの内容

1. 内容は教育活動に必要なものであるか。
2. 内容は信頼できるものであるか。
3. 定期的に更新しているか。
4. 更新した日付を明記しているか。
5. 更新履歴、新着情報を表示しているか。
6. 準備中のページを置く場合、その分量や期間は適切であるか。
7. 資料の新旧、情報の根拠・典拠・出典等を明記しているか。
8. 参考になるホームページへのリンクがあるか。
9. 有効なリンク集があるか。
10. リンクは、リンク先の内容が分かるようになっているか。
11. リンク切れ、画像不表示がないか。
12. 誤字、脱字、スペル、文法の誤りがないか。
13. 字の大きさや色彩等が分かりやすいか。
14. ことば遣い、表記、表現が児童生徒に即しているか。
15. 必要に応じて、漢字に読み仮名をつけているか。
16. 児童生徒の発達段階に即しているか。
17. 個人情報やプライバシーを侵すものを含んでいないか。
18. 有害情報を含んでいないか。

19. 人権に配慮しているか。
20. 不適切な表現がないか。
21. ページが不必要に長くなっていないか。
22. どのページからもトップページに戻れるか。
23. 現在のページがどの場所（階層）にあるか分かるようになっているか。

4 . 操作性

1. 内容を見るのに必要な信頼できるソフトが容易にダウンロードできるか。
2. 「サイト内検索エンジン」があり、かつ使用しやすいか。
3. アイコンの説明をポップアップで表示するか。
4. 必要な情報を迷わずに見つけ出せるか。

5 . デザイン

1. 必要な情報が過不足なくあり、かつ親しみやすいか。
2. デザインが美的で、親しみやすいか。
3. フォントサイズ、配色、図・絵等が美的で、バランスがとれているか。
4. 写真、図、動画等を適切に使用しているか。
5. 複数のブラウザに対応したデザインになっているか。
6. 見出し、目次等を適切に使用しているか。
7. デザインにバリアフリーを配慮しているか。
8. サウンドを適切に使用しているか。

6 . セキュリティー

1. 制作者に情報を安全に伝えられるか。
2. 制作者に伝える情報の使用目的を明記しているか。
3. 個人情報を不必要に要求していないか。