

情報・メディアを活用する学び方の指導体系表

2004年4月1日 全国学校図書館協議会制定

	学習と情報・メディア	学習に役立つメディアの使い方	情報の活用の仕方	学習結果のまとめ方
小学校低学年	<p>学習のめあてを持つ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習テーマの選択 <p>情報・メディアの利用法を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館のきまり ・学級文庫のきまり ・図書の取り扱い方 ・コンピュータの使い方 	<p>学校図書館を利用する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ラベルと配置 ・レファレンスサービス <p>課題に応じてメディアを利用する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図鑑等の図書資料 ・掲示、展示資料 	<p>情報を集める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 <p>記録の取り方を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・抜き書きの仕方 ・絵を使った記録の仕方 ・気づいたことの書き方 	<p>学習したことをまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報の整理 ・感想の書き方 ・絵や文章のまとめ方 <p>学習したことを発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・展示、掲示による発表 ・紙芝居やペープサートによる発表 ・OHP、OHCを使った発表 <p>学習の過程と結果を評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べ方 ・まとめ方 ・相互評価
小学校中学年	<p>学習計画の立て方を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習テーマの選択 ・調べ方の選択 <p>情報・メディアの種類や特性を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書 ・視聴覚メディア ・電子メディア ・人的情報源 <p>情報・メディアの利用法を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館、学級文庫のきまりや使い方 ・公共図書館でのサービス ・図書の取り扱い方 ・ネットワークの使い方 	<p>学校図書館を利用する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分類の仕組みと配置 ・請求記号と配架 ・コンピュータ目録 ・レファレンスサービス <p>その他の施設を利用する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公共図書館 ・各種施設 <p>課題に応じてメディアを利用する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語辞典、地図等の図書資料 ・ファイル資料 ・掲示、展示資料 ・視聴覚メディア ・電子メディア 	<p>情報を集める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 <p>記録の取り方を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・抜き書きの仕方 ・切り抜き、ファイルの作り方 ・要点のまとめ方 ・表や図の作り方 ・ノートのまとめ方 ・AV機器等を使った記録の取り方 <p>必要な情報を選ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた情報の選択 <p>利用上の留意点を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・著作権 ・情報モラル ・個人情報 	<p>学習したことをまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報の取捨選択、整理 ・自分の意見のまとめ方 ・絵や文章のまとめ方 ・図や表の取り入れ方 ・写真や音声の取り入れ方 ・資料リストの作成 <p>学習したことを発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・展示、掲示による発表 ・紙芝居やペープサートによる発表 ・劇や実演による発表 ・OHP、OHCを使った発表 <p>学習の過程と結果を評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・メディアの使い方 ・調べ方 ・まとめ方 ・発表の仕方 ・相互評価
小学校高学年	<p>学習計画を立てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習テーマの決定 ・調べ方の決定 <p>情報・メディアの種類や特性を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書、新聞、雑誌 ・視聴覚メディア ・電子メディア ・人的情報源 <p>情報・メディアの利用法を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館、学級文庫のきまりや使い方 ・公共図書館や各種文化施設でのサービス ・図書の取り扱い方 ・ネットワークの使い方 	<p>学校図書館を利用する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分類の仕組みと配置 ・請求記号と配架 ・カード目録 ・コンピュータ目録 ・レファレンスサービス <p>その他の施設を利用する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公共図書館 ・各種施設 <p>目的に応じてメディアを利用する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字辞典、事典、年鑑等の図書資料 ・新聞、雑誌 ・ファイル資料 ・掲示、展示資料 ・視聴覚メディア ・電子メディア 	<p>情報を集める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 <p>記録の取り方を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・切り抜き、ファイルの作り方 ・要点のまとめ方 ・表や図の作り方 ・ノートのまとめ方 ・記録カードの作り方 ・自作資料の作成法 ・AV機器等を使った記録の取り方 ・コンピュータでの記録の取り方 <p>情報を比較し、評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・複数の情報の比較、評価 <p>利用上の留意点を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネット ・著作権 ・情報モラル ・個人情報 	<p>学習したことをまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報の取捨選択、整理 ・自分の考えのまとめ方 ・絵や文章のまとめ方 ・図や表の取り入れ方 ・写真や映像、音声の取り入れ方 ・コンピュータを使ったまとめ方 ・資料リストの作成 <p>学習したことを発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・展示、掲示による発表 ・紙芝居やペープサートによる発表 ・劇や実演による発表 ・録音、ビデオ、OHP、OHCを使った発表 <p>学習の過程と結果を評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータを使った発表 ・メディアの使い方 ・情報の調べ方 ・情報のまとめ方 ・発表の仕方 ・相互評価

<p>中 学 校</p>	<p>学習の方法を考える ・いろいろな学習方法 ・学習計画の立て方 情報・メディアの種類や特性を知る ・印刷メディア ・視聴覚メディア ・電子メディア ・人的情報源 図書館の役割を知る ・学校図書館 ・公共図書館 ・その他の施設 ・ネットワーク</p>	<p>図書館を利用する ・分類の仕組み ・配架の仕組み ・目録の種類 ・レファレンスサービス 各種施設を利用する ・博物館 ・資料館 ・美術館 ・行政機関 ・その他の施設 課題に応じてメディアを利用する ・参考図書 ・新聞、雑誌 ・ファイル資料 ・視聴覚メディア ・電子メディア</p>	<p>情報を収集する ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 効果的な記録の取り方を知る ・ノートの作成法 ・カードの作成法 ・切り抜き、ファイルの作成法 ・A V機器等を使った記録の取り方 ・コンピュータを使った記録の取り方 情報を分析し、評価する ・目的に応じた評価 ・複数の情報の比較、評価 情報の取り扱い方を知る ・インターネット ・著作権 ・情報モラル ・個人情報</p>	<p>学習の結果をまとめる ・評価した情報の整理 ・伝えたいことの整理 ・自分の考えのまとめ方 ・レポートによるまとめ方 ・紙面によるまとめ方 ・コンピュータを使ったまとめ方 ・資料リストの作成 まとめたことを発表する ・レポートによる発表 ・口頭による発表 ・展示、掲示による発表 ・実演による発表 ・写真、A V機器を使った発表 ・コンピュータを使った発表 学習の過程と結果を評価する ・調査、研究の方法 ・調査、研究の過程 ・成果の評価 ・相互評価</p>
<p>高 等 学 校</p>	<p>学習の意味を考える ・学習とは何か 情報化社会とわたしたちの学習を考える ・現代社会と情報、メディア ・学習と情報、メディア ・情報、メディアの種類と特性 図書館の機能を知る ・学校図書館 ・公共図書館 ・ネットワーク</p>	<p>図書館を利用する ・分類の仕組み ・配架の仕組み ・目録の種類 ・レファレンスサービス 各種施設を利用する ・博物館 ・資料館 ・美術館 ・行政機関 ・企業 ・その他の施設 課題に応じてメディアを利用する ・参考図書 ・新聞、雑誌 ・ファイル資料 ・視聴覚メディア ・電子メディア</p>	<p>情報を収集する ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ・調査、実験、体験などからの情報の入手 効果的に記録する ・ノートの作成法 ・カードの作成法 ・切り抜き、ファイルの作成法 ・A V機器等を使った記録の取り方 ・コンピュータを使った記録の取り方 情報を評価する ・情報源の評価 ・目的に応じた情報の比較、評価 情報の取り扱い方を知る ・インターネット ・著作権 ・情報モラル ・個人情報</p>	<p>学習の結果をまとめる ・評価した情報の整理 ・自分の考えのまとめ方 ・目的に応じた記録のまとめ方 ・資料リストの作成 まとめたことを発表する ・レポートによる発表 ・口頭による発表 ・展示、掲示による発表 ・実演による発表 ・写真、A V機器を使った発表 ・コンピュータを使った発表 学習の過程と結果を評価する ・調査研究の方法と過程 ・成果の評価 ・相互評価</p>