

「情報・メディアを活用する学び方の指導体系表 改訂版（第1次案）」

第41回全国学校図書館研究大会（富山・高岡大会） 2018年8月10日

凡例 「○」指導項目 「・」内容 「＊」例示

	I 課題の設定	II メディアの利用	III 情報の活用	IV まとめと情報発信
小学校低学年	○課題をつかむ ・教科学習の題材、日常生活の気づきから考える ・見学や体験での気づきから考える ○学習計画を立てる ・先生と一緒に見通しをもつ ・先生と一緒にテーマが適切かどうか考える ・調べたい理由を書く ・テーマ設定の理由を書く	○学校図書館の利用方法を知る ＊図書館のきまり ＊学級文庫のきまり ＊本の借り方・返し方 ＊図書の分類の概要 ＊目次や索引の使い方 ○学校図書館メディアを利用する ＊絵本、簡単な読み物、自然科学の本、図鑑 ＊コンピュータやタブレット	○情報を集める ＊観察、見学、体験 ＊インタビュー ＊図書資料、図鑑 ＊コンピュータやタブレット ○記録の取り方を知る ・カードやワークシートに書きぬく ・タブレットやデジタルカメラで写真を撮る ・日付や資料の題名・著者名を記録する	○相手や目的に応じた表現や伝達方法を知る ＊口頭、絵、文章 ＊絵カード、クイズ ＊紙芝居、ペープサート、絵本、劇 ○学習の過程と結果を評価する（自己評価・相互評価） ・調べ方を評価する ・まとめ方を評価する
小学校中学年	○課題をつかむ ・課題について話し合う ・フラワーカードなどを利用する ○学習計画を立てる ・先生と一緒に調べる方法を考える ・先生と一緒に学習の見通しをもつ ・先生と一緒にテーマが適切かどうか考える ・テーマ設定の理由を書く	○学校図書館の利用方法を知る ＊図書の分類のしくみと配架、検索のしかた ＊レファレンスサービス ＊ファイル資料 ＊地域資料、自校資料 ○公共図書館の利用方法を知る ＊検索のしかた、レファレンスサービス ○学校図書館メディアを利用する ＊図書資料、百科事典、国語辞典、地図 ＊コンピュータやタブレット	○情報を集める ＊観察、見学、体験 ＊ゲストティーチャー、インタビュー ＊図書資料、百科事典、国語辞典、地図、図表 ＊コンピュータやタブレット ○記録の取り方を知る ・記録カードに記録する（抜き書き・要約） ・タブレットやデジタルカメラで写真を撮る ○集めた情報を目的に応じて分ける ○情報の利用上の留意点を知る ＊引用のしかた ＊著作権 ＊出典の書き方 ＊個人情報の保護	○相手や目的に応じた発表方法を工夫する ＊文章、新聞、ポスター、リーフレット ＊クイズ ＊紙芝居、ペープサート、絵本、劇 ＊発表会、展示 ○学習の過程と結果を評価する（自己評価・相互評価） ・メディアの使い方を評価する ・調べ方を評価する ・まとめ方を評価する ・発表のしかたを評価する
小学校高学年	○課題をつかむ ・大テーマから中・小テーマを設定する ・ウェビングなどの発想法を利用する ○学習計画を立てる ・調べる方法を考える ・学習の見通しをもつ ・テーマ設定の理由を書く	○学校図書館の利用方法を知る ＊日本十進分類法（NDC）のしくみと配架のしかた ＊目録の利用のしかた ＊レファレンスサービスの利用 ○各種施設を使用する ＊公共図書館 ＊博物館、資料館 ＊地域の施設 ○メディアの種類や特性を知る ＊図書資料、参考図書（事典、年鑑） ＊地図 ＊新聞、雑誌 ＊ファイル資料、視聴覚メディア ＊電子メディア ＊人的情報源 ＊見学、観察、実験、体験	○情報を集める ＊図書資料、参考図書（事典、年鑑） ＊地図、図表 ＊新聞、雑誌 ＊ファイル資料、視聴覚メディア ＊電子メディア ＊人的情報源、見学、観察、実験、体験 ○記録の取り方を知る ・記録カードに記録する（抜き書き・要約） ・タブレットやデジタルカメラで写真を撮る ・ファイル資料を作る ・ノートに記録する ・情報機器で記録する ・資料リストを作る ○情報を比較して評価する ・複数の情報を比較、評価する ・必要な情報を選択する ○情報の利用上の留意点を知る ＊インターネット情報 ＊著作権 ＊情報モラル ＊個人情報の保護	○学習したことをまとめる ・集めた情報を整理する ・調べたことと自分の考えを区別する ・図表に表す ・写真や映像、音声を取り入れる ・資料リストを付ける ○学習したことを発表する ＊展示、掲示 ＊新聞、レポート ＊発表会、実演 ＊プレゼンテーション ○学習の過程と結果を評価する（自己評価・相互評価） ・メディアの使い方を評価する ・調べ方を評価する ・まとめ方を評価する ・発表のしかたを評価する ・中間発表会をする ・ポートフォリオなどを利用する
中学校	○課題を設定する ・課題設定の理由を文章で書く ・目的に合った発想ツールを使う ○学習計画を立てる ・調べる方法を考える ・学習の見通しをもつ	○学校図書館を効果的に利用する ・日本十進分類法（NDC）で図書を探す ・コンピュータ目録で検索する ・レファレンスサービスを利用する ○目的に応じて各種施設を利用する ＊公共図書館 ＊博物館、資料館、美術館 ＊行政機関 ○メディアの種類や特性を生かして活用する ＊図書資料、参考図書 ＊地図、年表 ＊新聞、雑誌 ＊ファイル資料 ＊電子メディア ＊人的情報源	○情報を収集する ＊図書資料、参考図書 ＊地図、図表 ＊新聞、雑誌 ＊ファイル資料 ＊電子メディア ＊人的情報源、フィールドワーク ○情報を記録する ・ノートやカードに記録する ・情報機器で記録する ・情報源を記録する ＊著者、ページ数、出版社、発行日 ＊発信者、URL、確認日 ○情報を分析し、評価する ・複数の情報を比較、評価する ・目的に応じて評価する ○情報の取り扱い方を知る ＊インターネット情報 ＊著作権 ＊情報モラル ＊個人情報の保護	○学習の成果をまとめる ・目的に応じた方法でまとめる ・事実と自分の意見を区別する ・課題解決までの経過を記録する ・資料リストを作成する ○学習の成果を発表する ・目的に応じた発表の方法を考える ＊口頭、レポート、ポスター、実演 ＊タブレット、電子黒板、コンピュータ ・わかりやすく伝えるための工夫をする ＊色づかい、表やグラフ、エフェクト ○学習の過程と結果を評価する ・課題設定や学習計画の妥当性を検証する ・利用したメディア、情報を評価する ・課題が解決できたかどうかを評価する ・まとめた成果物を評価する ・相手や目的に応じて適切に発表できたかどうかを評価する
高等学校	○課題を設定する ・課題設定の理由を文章で書く ・達成目標を設定する ○学習計画を立てる ・課題解決の戦略・方策を検討する ・まとめ方の構想を立てる	○学校図書館の機能を理解し、効果的に活用する ・分類、配架のしくみを理解する ・メディアや情報を検索する ・レファレンスサービスを利用する ○目的に応じて各種施設を利用する ＊公共図書館 ＊博物館、資料館、美術館 ＊行政機関 ＊大学等の研究機関 ○メディアの種類や特性を生かして活用する ＊図書資料、参考図書 ＊地図、年表 ＊新聞、雑誌 ＊ファイル資料 ＊電子メディア ＊人的情報源	○情報を収集する ＊図書資料、参考図書 ＊地図、図表 ＊新聞、雑誌 ＊ファイル資料 ＊電子メディア ＊人的情報源、フィールドワーク ○情報を記録する ・記録の方法を考える ＊ノート、カード、複写、切り抜き ＊撮影、ICT機器 ・情報源を記録する ＊著者、ページ数、出版社、発行日 ＊発信者、URL、確認日 ○情報を分析し、評価する ・複数の情報を比較、評価する ・情報源を評価する ○情報の取り扱い方を知る ＊インターネット情報 ＊著作権、知的所有権 ＊情報モラル ＊個人情報の保護	○学習の成果をまとめる ・目的に応じた方法でまとめる ・事実と自分の意見を区別する ・課題解決までの経過を記録する ・資料リストを作成する ○学習の成果を発表する ・目的に応じた発表の方法を考える ＊口頭、レポート、ポスター、実演 ＊タブレット、電子黒板、コンピュータ ・わかりやすく伝えるための工夫をする ＊色づかい、表やグラフ、エフェクト ○学習の過程と結果を評価する ・課題設定や学習計画の妥当性を検証する ・利用したメディア、情報を評価する ・課題が解決できたかどうかを評価する ・まとめた成果物を評価する ・相手や目的に応じて適切に発表できたかどうかを評価する