

『チームでつくる探究的な学び』ワークシート

「第6章 学校図書館が支援できる指導ポイント」(103~123ページ)に掲載のワークシートの一部は、下記のワークシートを選びクリックすればダウンロードできます。

情報収集への支援・指導

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 01 情報の生産と流通の特徴 | 07-1 情報カード(要約)からの文章化【記入例】 |
| 02 情報源(情報メディア)の種類 | 07-2 情報カード(要約)からの文章化 |
| 03 学校図書館での情報収集の流れ | 08 調べたい事柄のキーワード化 |
| 04 NDCマップで本を探そう | 09 インターネット情報の評価 |
| 05 図書の出典の見かた | 10 情報の読み解き①(主張の把握) |
| 06-1 情報カード(写し書き)からの文章化【記入例】 | 11 情報の読み解き②(主張の見極め) |
| 06-2 情報カード(写し書き)からの文章化 | 12 学校図書館の活用方法 |

考察・評価への支援・指導

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 13-1 問いの整理シート【記入例】 | 17-1 批判的思考で意見をつくる【記入例】 |
| 13-2 問いの整理シート | 17-2 批判的思考で意見をつくる |
| 14 マンダラート(ロータスマップ) | 18 知識の変化の確認(KWLチャート) |
| 15 考えるための技法 | 19 探究計画表・実施進行表 |
| 16 5W1Hマップ | 20 中間発表(探究方針の発表) |

表現・発表への支援・指導

- | |
|------------------------|
| 21 ハンバーガー形式の意見文 |
| 22 論証文フォーム |



桑田てるみ(2016)『思考を深める探究学習』掲載の参考文献

本書『チームでつくる探究的な学び』の元となった、桑田てるみ(2016)『思考を深める探究学習』(全国学校図書館協議会)に掲載していた参考文献です。探究学習を進める上で重要な資料でもあるので、閲覧できるようにいたしました。

* 出典の記載を消さずにこのままご利用ください。なお、ワークシートを改変して利用したい場合は、全国学校図書館協議会までご連絡ください。