

確かめながら

学校図書館と1人1台端末

ひろがる!つながる! 学校図書館



GIGA スクール構想により実現した 1人 1台端末の配備により、ICT 活用が広がる今。

学校図書館だからこそできる支援・指導を今一度見直し、学校図書館活用と ICT 活用のベストミックスにより、「ひろがる!つながる!」新しい学校図書館の可能性を示した、今の教育に必携の一冊。

学校において、1人1台端末の整備、通信ネットワーク環境の整備が進められ、学校内のどこにあっても、学校内外の様々な情報資源にアクセスできる環境が実現し、児童生徒の調べ学習等がより効果的に行われることが期待されています。また、1人1台端末の活用が定着した地域では、子供たちが、様々な情報源を、各自のタイミングで即時に扱う状況が生じるとの指摘もあります。こうした変化の中で、子供たちが、学校図書館、学校図書館資料、読書活動をどのように捉えるかを分析し、そのニーズに対応していく必要があります。

本書『確かめながら 学校図書館と1人1台端末 ひろがる!つながる!学校図書館』は、昨年刊行された『どう使う学校図書館と1人1台端末 はじめの一步』から、さらに内容を発展させ、ICTの進展を踏まえた学校図書館の活用について、具体的、実践的な解説をコンパクトにまとめています。本書が広く活用され、教師、学校司書、その他多くの方々が、子供の視点を尊重し、デジタル社会に相応しい学校図書館の整備に努め、多様な子供たちのために、読書活動推進の取組を展開して下さることを、期待しております。

文部科学省総合教育政策局地域学習推進課長 黄地吉隆氏より

第1章 端末時代において学校図書館ができること

第2章 ひろがる!つながる!新しい学校図書館を

第3章 生きる力を育む学校図書館を

第4章 学校図書館と著作権

【コラム】ほか

全国学校図書館協議会

『確かめながら 学校図書館と1人1台端末 ひろがる!つながる!学校図書館』編集委員会・編著

B5判・84p・定価 1,980円(本体1,800円+税10%)

ISBN 978-4-7933-0103-2 C3000

お求めはお近くの書店、または全国 SLA 公式オンラインストア「SLA ネットストア」へご注文ください。



全国学校図書館協議会 〒112-0003 東京都文京区春日 2-2-7

TEL.03-3814-4317(代) FAX.03-3814-1790 <https://www.j-sla.or.jp/>

書店名	部数	発行所	公益社団法人 全国学校図書館協議会 取引コード 39119	所在地	〒112-0003 文京区春日1-11-7 ☎03-3814-4317(代) FAX03-3814-1790	年 月 日	TEL	来店・配達・通知・現品渡	様
		書名	確かめながら学校図書館と1人1台端末 ひろがる!つながる!学校図書館 ISBN978-4-7933-0103-2	買切通常正味 定価 1,980円 (本体1,800円+税10%)	撥 者				
		適用	品切、総版、未刊、出来予定 日 月 日 保蔵不可・保蔵可 (日 月 日)			定価	注文主	預り金	

本書の概要

第1章 端末時代において学校図書館ができること

- 端末の機能を利用した学校図書館活動
- 端末の機能を利用した学び／授業への支援・指導



第2章 ひろがる！つながる！新しい学校図書館を

- 新しい発想で学校図書館を変えよう！

- ① **ひろがる** … 広い視野での情報提供と提案を
- ② **つながる** … 教科をつなぐ、人をつなぐ、外部機関をつなぐ

- 利用指導、オリエンテーション、パスファインダー、レファレンスなど具体的な学校図書館の利用に際して、どうICTを活用するかヒントが満載！
- 情報活用の取り扱い、教科等をつなぐハブとして、広報のデジタル化、教育委員会の活動など、学校図書館機能をより広げ、深めるための手立てを紹介

第3章 生きる力を育む学校図書館を

- 読む力は生きる力！

- ① **読書の意義は普遍** … 「読む力」は「生きる力」
- ② **読書は幅広い** … 大きく2つの読書力…心の成長を促す力と情報を使う力

- デジタル情報・電子書籍と紙の本の使い分けや発達段階に合わせた効果的なICT活用を
- 多様な読書指導、公共図書館との連携や全校での読書指導で、自立した読み手を育てる

第4章 学校図書館と著作権

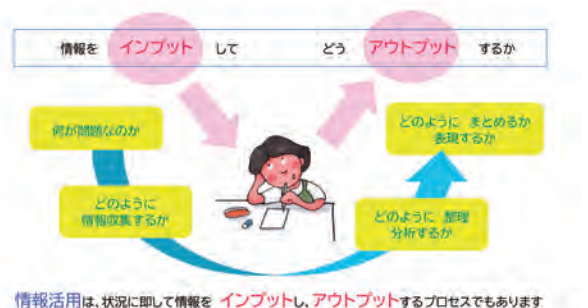
- 1人1台端末導入により、学校図書館担当者が理解しておきたい「公衆送信」「ICTの活用と著作権」を中心に、著作権教育の必要性や著作権に関する配慮事項を解説



第4回情報活用授業コンクール 募集！

主催：公益社団法人全国学校図書館協議会
協賛：キハラ株式会社 後援：文部科学省（申請中）
応募期間：2024年2月1日～4月5日（当日消印有効）

主体的・意欲的な学びを支え、授業展開を深め豊かにし、情報活用能力を身に付けることをねらいとした授業実践のすそ野を広げるために創設しました。
学校図書館を活用した、過去3年以内の単元の授業実践を募集します。教科・領域は、単一・複数・総合的な学習の時間・教科横断的なもの、いずれでも可。ぜひ奮ってご応募ください。



情報活用は、状況に応じて情報をインプットし、アウトプットするプロセスでもあります