

探究 学校図書館学

第 4 卷

読書と豊かな 人間性

「探究 学校図書館学」編集委員会 編著

全国学校図書館協議会

序

学校図書館は、「学校の教育課程の展開に寄与する」「児童生徒の健全な教養を育成する」という2つの目的と「読書センター」「学習センター」「情報センター」の3つの機能をもつ、学校の教育設備である。学校教育では、文学作品を読むことに限らず、何かを調べるために図書や新聞・雑誌などを読むことも読書と位置付け、各教科等での読書指導の推進が重視されている。

しかし、学校現場では未だに読書は余暇の時間を楽しむもので指導事項ではないと思っている教員が存在する。また、近年は、長文を読んだり書いたりすることを苦手とする若者が増えているという。探究的な学習のはずが、教員が与えた課題をインターネットで調べるだけだったり、体験するだけだったり、出前授業を受けるだけだったりの授業も散見する。

司書教諭は、学校司書と連携・協働し、教諭として学校図書館活用や各教科等における読書指導の推進役となることが求められている。

本書は、5科目10単位の司書教諭講習のうち「読書と豊かな人間性」のテキストとして長年活用されてきた全国学校図書館協議会のシリーズ学校図書館学「読書と豊かな人間性」を全面改訂して編集した。全面改訂とはいえ、普遍的で継承すべき点は継承し、新たな情報や実践事例、読書活動を豊富に掲載した。司書教諭講習のテキストとして、司書教諭の職務の参考として活用していただきたい。

第4巻編集委員 小川三和子

目次

はしがき	2
序	4

第Ⅰ章 読書の意義と目的

1 読書の意義	13
(1) 読書の目的	13
(2) 読書する意義	13
(3) 子どもにとって読書する意義	14
2 今, 求められる「読む力」	17
(1) デジタル時代の読書	17
(2) 学習指導要領(国語科)が求めている読みの力	18
(3) 「読む力」はすべての学びの基盤	19
3 児童生徒の読書の必要性	22
(1) 読書能力の発達	22
(2) 読書と意識と学力	24
(3) 児童生徒の読書活動への支援・指導の必要性	25

第Ⅱ章 読書教育の系譜

1 日本の読書教育	28
(1) 読書指導と読書教育	28
(2) 近代日本の読書教育	28
2 学校図書館の創設期	30
(1) 戦後の教育改革	30
(2) 学校図書館の誕生	31
(3) アメリカ教育使節団の来日	31

(4) 全国学校図書館協議会の設立と「学校図書館法」の制定	32
3 戦後の教育の変遷	33
(1) 学習指導要領の変遷	33
4 子どもの本の変遷	37
(1) 明治から戦前まで	37
(2) 戦後の児童文学	38
5 読書教育を進めてきた人たち	39
(1) 学校図書館創設期	39
(2) 親子読書・文庫	40
(3) 国語教育・文学教育の研究	41

第三章 読書指導と学校図書館

1 読書指導と学校図書館	44
(1) 学校図書館とは	44
(2) 学校図書館資料とは	46
2 教育施策における読書	47
(1) 学校図書館図書標準と学校図書館図書整備新5か年計画	47
(2) 司書教諭の発令と学校司書の配置	48
(3) 子ども読書年と国際子ども図書館の開館	49
(4) 「子どもの読書活動の推進に関する法律」と 「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」	49
(5) 文化審議会答申 「これからの時代に求められる国語力について」	50
(6) 「文字・活字文化振興法」と「読解力向上プログラム」	51
(7) 「学校図書館ガイドライン」まで	52
3 学校教育における読書	53
(1) 学校教育における読書	53
(2) 読書の深まりと指導	54

第Ⅳ章 子どもの読書環境

1	子どもの読書の実態	58
	(1) 「学校読書調査」「学校図書館調査」から	58
	(2) 子どもたちは本を読んでいるか	58
	(3) 学年が上がると読書冊数や不読率はどうなるのか	59
	(4) 子どもたちはどんな本を読んでいるか	60
	(5) 雑誌はどのように読まれているか	63
	(6) 本を読むことが好きか	64
2	学校図書館・公共図書館の現状	65
	(1) 学校図書館と公共図書館	65
	(2) 学校図書館の職員	66
	(3) 学校図書館の蔵書	66
	(4) 「学校図書館活用」と「読書指導」の年間指導計画	67
	(5) 新聞・雑誌の購読数	67
	(6) 図書以外の資料の活用	68
	(7) 「障害者差別解消法」に関する取り組み	68
3	子どもの読書活動の推進	69
	(1) 文部科学省の施策	69
	(2) 家庭や地域社会における読書への誘い	70
	(3) 小学校、中学校、高等学校などにおける読書指導	70

第Ⅴ章 発達段階に応じた読書指導

1	読書能力の発達段階	72
2	発達段階に応じた読書指導	73
	(1) 乳幼児期	73
	(2) 低学年の読書活動	74
	(3) 中学年の読書活動	75

(4) 高学年の読書活動	75
(5) 中学校・高等学校での読書指導	76

第VI章 子どもの本の種類と提供

1 図書資料の種類と提供	78
(1) 読書と図書資料	78
(2) 図書資料の種類	79
2 図書資料の選択	83
(1) 学校図書館資料選択のための組織と方法	83
(2) 選書のためのツール	84
3 図書資料の提供	85
(1) 閲覧	85
(2) 貸出	87
(3) 予約	88
(4) 本の紹介	88

第VII章 読書環境の整備

1 図書資料の整備	90
(1) 「読書センター」としての学校図書館の整備	90
(2) 読書と学校図書館資料	90
(3) 図書資料の整備	91
2 展示・掲示・コーナー	93
3 学年・学級文庫	94

第VIII章 子どもと本を結ぶための方法

1 読み聞かせ	96
---------------	----

2	ブックトーク	97
3	ストーリーテリング	99
4	読書感想文	100
5	読書感想画	101
6	読書へのアニメーション	102
7	ビブリオバトル	103
8	読書会	105
9	リテラチャーサークル	106
10	紙芝居	107
11	読書集会	107
12	読書郵便	108
13	POP と本の帯の作成	108

第IX章 各教科等での読書指導・探究的な学習と読書指導

1	各教科等での読書指導	110
	(1) 各教科等での読書指導の必要性	110
	(2) 国語科における読書指導	112
	(3) 各教科等での読書指導	114
	(4) クラブ・委員会活動と読書	118
2	探究的な学習と読書指導	119
	(1) 探究的な学習と総合的な学習の時間・総合的な探究の時間	119
	(2) 探究のプロセス	120

第X章 読書活動の実際（1）

1	小学校での読書活動例	124
	(1) 小学校1・2年生	124
	(2) 小学校3・4年生	126

(3) 小学校5・6年生	127
(4) 図書委員会の活動	128
(5) 全校での読書活動	128
2 中学校での読書活動例	130
(1) 部活動紹介新聞	130
(2) トークの会	131
(3) 本の帯作り	132
(4) 本の紹介カード	133
(5) 読書マラソン	133
(6) しおり作成	134
(7) 読み聞かせ	134
(8) 同じ本を読んだ人へ読書郵便	135
(9) 全校参加のおすすめ本紹介カード	135
(10) はがき新聞	135
(11) おいしい読書	136
(12) いつもと違う読書をしようキャンペーン	136

第XI章 読書活動の実際（2）

1 高等学校での読書活動例	137
(1) 高等学校での読書活動	137
(2) 授業で	137
(3) 図書委員会	139
(4) 学校生活全般	144
2 特別支援学校での読書活動例	147
(1) 特別支援学校での読書活動	147
(2) 東京都立墨東特別支援学校の取り組み	148
(3) 学校図書館・図書コーナーの設定・整備	149
(4) 外部からのお話ボランティア	

「おはなしの会 うさぎ」の活動	152
(5) 児童生徒と教員のレファレンスに応じる	
学校図書館支援員の導入	153

第XII章 読書活動の推進と司書教諭・学校司書

1 全校で取り組む読書活動	156
(1) 教科と関連して行う読書活動	156
(2) 児童生徒・保護者・ボランティア・ 諸機関と連携した読書活動	158
2 司書教諭の職務と読書指導	160
(1) 司書教諭の職務	160
(2) 司書教諭としての読書指導	166
3 学校司書の職務と読書指導への支援	168
(1) 学校司書の職務	168
(2) 学校司書の読書指導への支援	169

第XIII章 個に応じた読書指導

1 一人ひとりのニーズに応じた読書指導の必要性	173
2 障害のある児童生徒の読書指導	174
(1) 障害のある児童生徒の現状	174
(2) 障害のある児童生徒の読書指導に関わる施策	175
(3) 障害のある児童生徒の読書指導の展開	177
3 外国にルーツのある児童生徒の読書指導	180
(1) 外国にルーツのある児童生徒の現状	180
(2) 外国にルーツのある児童生徒の読書指導の展開	180
4 貧困などの生活上の課題を抱える児童生徒の読書指導	181
5 求められる「チームとしての学校」の視点	183

第XIV章 地域社会との連携

1	学校図書館・公共図書館との連携	185
	（1）公共図書館との連携	185
	（2）学校図書館間の連携	186
2	生涯学習施設との連携	187
3	家庭文庫・地域文庫との連携	189
4	学校図書館支援センター	190
	（1）教育委員会の役割	190
	（2）学校図書館支援センターの役割	191
関連資料一覧		194
	《法規・基準》	194
	《学校図書館の役割・機能》	194
索引		195
[第4巻担当編集委員・執筆者] [第4巻執筆者]		198