

「情報活用授業コンクール」Q&A…



どんな実践を応募すればいいの？

- ！ ○過去3年以内の実践であればOK！
- 単一・複数・総合的な学習（探究）の時間・教科横断的な実践、特別活動などふだんの実践をまとめてみませんか



授業実践の応募制限はあるの？

- ！ ○複数の実践応募もOK！ ただし、各実践ごとに応募してください
- 優秀な実践を多数応募された学校には、「情報活用推進校」受賞のチャンスも！！



図書資料だけ活用した授業実践でもいいの？

- ！ ○図書資料だけでもOK！
- 図書資料はもちろん、新聞・実物資料・映像資料・ネット資料など学校図書館のさまざまな資料を目的・ねらいに合わせて効果的に活用しましょう



誰が応募するの？

- ！ ○司書教諭、学校司書、教科担当教諭、担任の先生、どなたが中心となって応募してもOK！
- 学校全体で情報活用に取り組んだ校長（学校図書館長）からの応募も！



授業実践でなくてもいいの？

- ！ ○ねらいに対して支援・指導がある活動、教育活動全般に関わる活動が対象なので、授業に限りません
- 各種委員会活動や、図書館オリエンテーションなどでの実践も！

●お問合せは、**全国SLA研究調査部**へ
--> kenkyu@j-sla.or.jp

●「**情報活用授業コンクール**」詳しくは、全国SLAWebサイトへ
--> <https://www.j-sla.or.jp/contest/jouhoukatsuyou/>

●「**情報活用授業コンクール 授業実践ヒント集**」はこちら ----->



本事業は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会（SARTRAS）の
共通目的基金の助成を受け実施されています

【キハラ賞】

キハラ株式会社 特製
オリジナルブックトラック
※第2回コンクールの例



学校図書館を活用した

学習活動をまとめよう！

第7回



応募期間 2027年2月1日～4月5日（当日消印有効）

主催 公益社団法人全国学校図書館協議会 協賛 キハラ株式会社

後援 文部科学省 一般社団法人日本教育情報化振興会

一般社団法人日本新聞協会 公益財団法人文字・活字文化推進機構（いずれも申請中）

第7回コンクール応募要項（抜粋）

趣旨

学習指導要領に「学校図書館を計画的に活用し授業改善に生かす」と明記されているように、学校図書館は教育のインフラとして、児童生徒の学習活動を支援、情報活用能力と読む力を育みます。児童生徒は、印刷やデジタル等の多様な資料やICTを活用して、情報活用のプロセスを経験し、著作権についての意識を高め、情報活用能力を身に付けます。そこで、情報活用の実践を広げるために、「情報活用授業コンクール」を実施します。

応募資格

国公私立の小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、義務教育学校、中等教育学校に勤務する教職員（教員、司書教諭、学校司書等）。

対象とする実践

過去3年間以内の学習活動の実践。教科・領域は、単一・複数・総合的な学習（探究）の時間・教科横断的なもの、特別活動などいずれでも結構です。

* 1実践につき1件の応募とします。複数の実践を応募する場合は、それぞれについて応募書類A～Dを提出してください。

* 応募数の制限はありません。

評価の観点

- ①学習のねらい、指導計画が適切であるか
- ②学習の展開に即した資料・情報の活用であったか
- ③成果・課題

応募書類

- A. 応募票（1）（2）
- B. 実践報告書（8枚以内。ページ番号を明記）
- C. 使用した資料・情報のリスト
- D. 実践を説明する資料（ワークシートや写真等） ※各書式はサイトよりダウンロード可

表彰

- 優秀賞：上位10点程度。受賞者には、賞状と副賞を贈呈。
- キハラ賞：優秀賞のうち、特に優れた実践に対し贈呈。
- 情報活用推進校：優秀な実践を多数応募された学校を表彰。受賞校には、賞状と副賞を贈呈。
- 奨励賞：上記以外に、今後の活動が期待される実践を表彰。賞状を贈呈。

参加賞も
あります

受賞校一覧



第1回コンクール 優秀賞 11件

単元・題材	教科	学年	勤務先学校名
世界にはこる和紙、百科事典での調べ方、伝統工芸のよさを伝えよう	国語	4	杉並区立高井戸東小学校
特色ある地いきと人々のくらし	社会	4	福島県・富岡町立富岡第二小学校
「新聞を作ろう」	国語	4	熊本県・高森町立高森中央小学校
ばくらオリパラ情報局 ～知って 広めて もり上げよう！～	総合的な学習の時間 / 国語 / 体育 / 学活	4	千葉県袖ケ浦市立昭和小学校
SDGs「京都学園からカエル 世界がカワル」	地球学 (総合的な学習の時間)	中3	京都学園中学校高等学校(現・京都先端科学大学附属中学校高等学校)
絵本を読んで世界一周の旅	国語・社会	(特支) 1-3	杉並区立宮前中学校
スキー移動教室 なんでも自由研究！！	総合的な学習の時間	2	杉並区立松溪中学校
地球市民の基礎理解（多文化共生・多文化理解）	総合的な学習の時間	中2	関東学院六浦中学校・高等学校
地球規模の社会的課題（SDGs 関連課題）と自分	総合的な学習の時間	中3	関東学院六浦中学校・高等学校
インターネットを活用して情報を探す	情報	高1	渋谷教育学園渋谷中学高等学校
留岡幸助の社会事業	聖書	高2	関東学院六浦中学校・高等学校

情報活用推進校 1件 関東学院六浦中学校・高等学校



第2回コンクール 優秀賞 4件

単元・題材	教科	学年	勤務先学校名
新聞を読もう	国語	5	森村学園初等部
光が丘から広がる深める郷土学習 練馬区編	総合的な学習の時間	2	練馬区立光が丘第三中学校
私のメルクマールを残そう 川越校外学習	総合的な学習の時間	1	杉並区立松溪中学校
留岡幸助の社会奉仕	聖書(単科)	高2	関東学院六浦中学校・高等学校

キハラ賞 1件 杉並区立松溪中学校



第3回コンクール 優秀賞 8件

単元・題材	教科	学年	勤務先学校名
「大豆となかよし」「オリパラ調査隊」	総合的な学習の時間	3	杉並区立高井戸東小学校
ジェンダーフリーな制服をつくろう	美術科	2	横浜市立本郷中学校
「オススメの演奏家について」友だちや先生におすすめしたい演奏家について調べて発表しよう	総合的な学習の時間	中2	同志社女子中学校・高等学校
「クリスマス旅行の企画をプレゼンしよう」クリスマスの様子やキャロルについて調べて発表しよう	総合的な学習の時間	中2	同志社女子中学校・高等学校
「SDGsで世界の課題を知ろう」	総合的な学習の時間	中3	同志社女子中学校・高等学校
SDGs学習：ジェンダー平等を実現しよう	国語科・総合的な学習の時間	3、 1-2	広島県福山市立松永中学校
7章 箱ひげ図とデータの活用	数学科	2、2	静岡県立城山中学校
はじめての探究学習「はじたん」	総合的な学習の時間	1	清教学園中学校

キハラ賞 2件 杉並区立高井戸東小学校 静岡市立城山中学校

情報活用推進校 1件 同志社女子中学校・高等学校



第4回コンクール 優秀賞 7件

単元・題材	教科	学年	勤務先学校名
生き物のくらしと環境	理科	6	神奈川県横須賀市立田浦小学校
甘楽町の魅力を伝えよう	総合的な学習の時間	6	群馬県・甘楽町立福島小学校
情報活用能力を身につけ、活用する	総合的な学習の時間・国語科	1	埼玉県越谷市立富士中学校

生物の種類の多様性と進化	理科	中3	学校法人鶏鳴学園 青翔開智中学校・高等学校
(6) 地球と宇宙 (イ) 太陽系と恒星 イ：惑星と恒星	理科	中3	学校法人鶏鳴学園 青翔開智中学校・高等学校
大単元「語る大地」 小単元「地層のでき方」「地層の岩石」「地層・化石と大地の歴史」「大地の恵みと災害」	理科	中1	関東学院六浦中学校・高等学校
保健体育科「体づくり運動 体の構造」 美術科「人体のしくみと運動」	保健体育科・美術科	2	荒川区立尾久八幡中学校

キハラ賞 1件 群馬県・甘楽町立福島小学校

情報活用推進校 2件 学校法人鶏鳴学園 青翔開智中学校・高等学校 神戸市立小部中学校

奨励賞 11件



第5回コンクール 優秀賞 10件

単元・題材	教科	学年	勤務先学校名
1年間のまとめをしよう	理科	5	埼玉県川越市立新宿小学校
「教科横断的・系統的な学びを意識した授業づくり」③ ～国語・家庭科・図書館教育の授業をつないだ「お節料理」作り～	国語科・図書館教育・家庭科	6	長野県茅野市立金沢小学校
大地のつくり	理科	6	神奈川県横須賀市立田浦小学校
ナゾトキ ～授業で気になったこと、調べてみました～	社会科	1	杉並区立高井戸中学校
主体的に考え、言葉を吟味し、他者に論理的に伝える	国語表現	中2	中央大学附属中学校高等学校
ウェルビーイング ～生きるために学び、考え、深める～	総合的な学習の時間 (国語科・社会科)	2	埼玉県越谷市立富士中学校
修学旅行事前学習 ～スーパージェンティ TOKYO を探究しよう～	国語科・社会科・総合的な学習の時間	2	神戸市立小部中学校
みらい探究Ⅰ・職業調べ	総合的な探究の時間	1	京都府立丹後緑風高等学校 久美浜学舎
技術探究（社会の課題をITで解決しよう）	総合的な探究の時間	1	茨城県立水戸工業高等学校
多様性を問う 新聞記事のジェンダー表現	論理国語	高2	京都先端科学大学附属中学校高等学校

キハラ賞 1件 杉並区立高井戸中学校

情報活用推進校 3件 神奈川県横須賀市立田浦小学校 神戸市立小部中学校 京都先端科学大学附属中学校高等学校

奨励賞 9件



第6回コンクール 優秀賞 10件

単元・題材	教科	学年	勤務先学校名
ちいきにつたわる音楽に親しもう	音楽科	4	荒川区立峡田小学校
伝統工芸品のみりよくを伝えよう	国語科	4	京都市立醍醐小学校
未来につなぐ工芸品 「工芸品のみりよくを伝えよう」リーフレット作り	国語科	4	埼玉県三郷市立幸房小学校
終戦記念日の新聞を活用した情報の読み比べ	国語科	5・全	ぐんま国際アカデミー初等部
自分と社会のつながりを考える	進路学習・道徳科	1	吉祥女子中学・高等学校
情報の達人になろう	国語科	1	杉並区立松溪中学校
武士政権のもとで発達した文化とは？	社会科	1	杉並区立松溪中学校
絵本作家「かがくいひろし」の作品の“よさ”を知り、紹介しよう！	国語科・美術科・社会科・数学科・生活単元学習	1-3	静岡市立大里中学校
未来の社会を作るのは私たちだ 模擬国会議員選挙をしよう	国語科・社会科	3	神戸市立小部中学校
人物を知ると、物語は動き出す。 人物調査で視座を獲得する図書館発の「大鏡」読解	国語科・地理歴史科	2	光泉カトリック高等学校

キハラ賞 1件 ぐんま国際アカデミー初等部

情報活用推進校 4件 荒川区立峡田小学校 埼玉県三郷市立丹後小学校 神戸市立小部中学校

京都府立丹後緑風高等学校久美浜学舎

奨励賞 9件