

## 《講演・分科会一覧》

| 種類 | タイトル                                 | 講師・発表者 | 所属             |
|----|--------------------------------------|--------|----------------|
| 講演 | 子どもの読書における紙とデジタルの使い分け<br>～認知科学からの考察～ | 柴田 博仁  | 群馬大学情報学部<br>教授 |

| 種類   | 分科会名                           | 概要  | 講師・発表者 | 所属                |
|------|--------------------------------|---|--------|-------------------|
| 報告   | 学校図書館施策について                    |   |        | 文部科学省             |
| 報告   | 学校図書館の現状と課題                    | 第6次学校図書館図書整備等5か年計画、全国SLA学校図書館メディア基準等について解説及び報告します。                      | 設楽 敬一  | 全国学校図書館協議会<br>理事長 |
| 実践発表 | 情報活用授業コンクール優秀賞受賞校【小学校①】        | 「特色ある地いきと人々の暮らし（社会科）」の授業実践について発表します。                                    | 小熊真奈美  | 福島県双葉郡富岡町立富岡第二小学校 |
| 実践発表 | 情報活用授業コンクール優秀賞受賞校【小学校②】        | 「新聞を読もう（国語科）」の授業実践について発表します。  | 茂木 智央  | 横浜市・森村学園初等部       |
| 実践発表 | 情報活用授業コンクール優秀賞受賞校【中学校①】        | 「絵本を読んで世界一周の旅（国語科・社会科）」の授業実践について発表します。                                  | サイエド晴美 | 東京都杉並区立宮前中学校      |
| 実践発表 | 情報活用授業コンクール優秀賞受賞校【中学校②】        | 「光が丘から広がる深める郷土学習練馬区編（総合的な学習の時間）」の授業実践について発表します。                         | 荒井 修   | 東京都練馬区立光が丘第三中学校   |
| 実践発表 | 情報活用授業コンクール優秀賞受賞校【中・高校】        | 「SDGs「京都学園からカエル 世界がカワル」（地球学（学校独自設定科目・総合的な学習の時間に相当））」の授業実践について発表します。     | 伊吹侑希子  | 京都先端科学大学附属中学校高等学校 |
| 実践発表 | ICT活用と学校図書館                    | ICT活用と学校図書館を活用した授業実践を発表します。   | 中島 晶子  | 埼玉県川越市立新宿小学校      |
| 実践発表 | 絵本読書活動とICT活用～日本絵本賞ポップ交流サイトの活用～ | 「絵本読書活動とICT活用～日本絵本賞ポップ交流サイトの活用～」について発表します。                              | 青木いず美  | 群馬県甘楽郡甘楽町立福島小学校   |
| 実践発表 | 読書感想文の指導                       | 中学校における読書感想文の指導を紹介します。  | 櫻井亜莉沙  | 埼玉県越谷市立富士中学校      |
| 実践発表 | 学校図書館利活用の実践                    | 学校図書館のセンター機能の利活用とICTを活用した授業実践について発表します。                                 | 千葉 尊子  | 横浜市立矢向小学校         |
| 実践発表 | 学校図書館教育とカリキュラム・マネジメント          | 「横浜市学校図書館利活用の手引～横浜モデル～」を生かした学びづくり～子どもの資質・能力を高めるカリキュラム・マネジメント～について発表します。 | 桐畑美登利  | 横浜市立平沼小学校         |

|      |  |   |                         |  |
|------|--|---|-------------------------|--|
| 実践発表 | 特別支援学校における学校図書館を活用した授業改善のための環境整備           | 特別支援学校においても学校図書館を「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かす」ことが求められています。授業改善を行う教員が学校図書館の重要な利用者であることを認識し、教員への支援をテーマとした学校図書館の整備について報告します。 | 野口 武悟<br>大貫 麻美<br>土井美香子 | 専修大学 教授<br>白百合女子大学 准教授<br>(株)内田洋行・NPO<br>法人ガリレオ工房    |
| 実践発表 | 特別支援学校（知的障害）における学校図書館を活用した授業改善実践～中学部社会・理科～ | 特別支援学校（知的障害）中学部3年の社会・理科において、学校図書館を活用し、理科「空気の働きから」社会「自然エネルギーと風力発電」へと展開した授業実践を報告します。  | 野口 武悟<br>大貫 麻美<br>土井美香子 | 専修大学 教授<br>白百合女子大学 准教授<br>(株)内田洋行・NPO<br>法人ガリレオ工房    |
| 講義   | 教育の情報化と学校図書館<br>①総論                        | 1人1台端末の利用によって、教育がどう変わっていくのか。学校図書館は、どうなのか。学校図書館と教育の情報化について、基本的なことを押さえながら、デジタルリテラシーまでを含めて解説します。                             | 堀川 照代                   | 放送大学 客員教授  |
| 講義   | 教育の情報化と学校図書館<br>②授業で使おう！学校図書館              | 学習センター、情報センターの機能を有する学校図書館を、授業でどう活用するか、情報端末をどう生かしているのか、事例を紹介しながら解説します。   | 村山 正子<br>神澤登美子          | 全国学校図書館協議会 学校図書館スーパーバイザー<br>全国学校図書館協議会 学校図書館スーパーバイザー |
| 講義   | 教育の情報化と学校図書館<br>③情報端末で学校図書館と児童生徒・教職員をつなぐ   | 学校図書館として、情報端末をどのように使って学校図書館の情報を発信し、つながりをつくっていくかを解説します。  | 福田 孝子                   | 全国学校図書館協議会 学校図書館スーパーバイザー                             |
| 講義   | 高校の探究学習と学校図書館                              | 新しい学習指導要領の移行開始に伴い、高校では新たに探究科目が設置されました。教科等の学びにおいて、探究学習を導入することは授業改善に資するものです。探究学習に対する学校図書館のかかわり方に触れながら、教科等の授業改善の方策について提示します。 | 稲井 達也                   | 大正大学 教授・附属図書館長                                       |
| 講義   | 超スマート社会と学校図書館                              | 内閣府が提案する Society5.0に見られるように、AI社会の本格的な到来を踏まえた超スマート社会の未来像がもたらす課題に触れながら、学校図書館のかかわり方について考察します。                                | 稲井 達也                   | 大正大学 教授・附属図書館長                                       |
| 講義   | 新聞活用と学校図書館                                 | 第6次学校図書館図書整備等5か年計画が策定され、学校図書館に新聞を配備する予算も増額されました。デジタル時代だからこそ、学びの基礎となる新聞の活用について語ります。  | 尾高 泉                    | 日本新聞博物館 館長   |
| 講義   | 学校図書館と著作権                                  | 学校図書館として知っておきたい基本的なことを解説します。  | 森田 盛行                   | 全国学校図書館協議会 顧問  |

|         |  |   |                         |  |
|---------|--|---|-------------------------|--|
| 講義      | GIGA スクールと著作権                          | GIGA スクールが進む中、それに対応するために著作権法も大きく変わりました。改正のポイントを押さえ、学校生活や日々の授業での留意点について説明します。  | 森田 盛行                   | 全国学校図書館協議会 顧問                                      |
| 講義      | SLBA 活用のススメ～その仕組みと意義～                  | SLBA は、全国 SLA の図書選定委員会のもとで選定された新刊図書を全国の書店を通じて各学校に普及する仕組みです。SLBA の仕組みと活用の意義を紹介します。   | 設楽 敬一<br>遠藤日出夫<br>野口 武悟 | 学校図書館図書整備協会理事長<br>学校図書館図書整備協会事務局長<br>学校図書館図書整備協会理事 |
| 講義      | ICT を使って学校図書館を利用する児童生徒の多様なニーズに応える      | 学校図書館を利用する児童生徒は、多様で一人ひとり学び方や情報の受け取り方は違います。ICT の活用によってそれぞれのニーズや興味に合った情報提供の在り方を考えます。  | 藤堂 栄子                   | 認定NPO法人エッジ会長、星槎大学特任教授                              |
| 講義      | 学校と図書館における MIE (Magazine in Education) | MIE (雑誌利活用教育) として成果を上げている教育手法として、児童生徒が主体となった雑誌づくりがあります。以前から大学で取り組まれてきましたが、初等中等教育でも有効性が確認されています。今回、その実践例として、小学校と図書館における雑誌づくりの報告をします。 | 植村 八潮<br>有山裕美子<br>野口 武悟 | 専修大学 教授<br>長野県・軽井沢風越学園 教諭<br>専修大学 教授               |
| 講義      | 今こそ、読書の意義を考えよう                         | GIGA スクール構想が推進される中、情報センターとしての学校図書館の充実と共に、今こそ、学校教育での読書指導の必要性を再認識し、紙の本の良さも見直したいと思います。   | 小川三和子                   | 全国学校図書館協議会 参事                                      |
| 講義      | 子どもの読書に関する調査の報告                        | 学校読書調査、学校図書館調査のデータ等から、子どもの読書と学校図書館の現状を分析し、解説します。  | 磯部 延之                   | 全国学校図書館協議会 調査部長                                    |
| 講義      | コロナ禍における学校図書館の現状                       | 学校図書館調査に基づいて、コロナ禍における学校図書館の現状について解説します。   | 小林 功                    | 全国学校図書館協議会 研究部長                                    |
| 講義      | 電子書籍と学校図書館                             | 学校図書館調査に基づいて、電子書籍活用と学校図書館の現状について解説します。  | 小林 功                    | 全国学校図書館協議会 研究部長                                    |
| 講義      | 特別支援教育における学校図書館の現状                     | 「特別支援学校図書館調査」に基づいて特別支援学校における学校図書館の現状を解説し、あわせて障害者差別解消法への対応について報告します。   | 小林 功                    | 全国学校図書館協議会 研究部長                                    |
| 学校図書館視察 | 動画視察【中学校】                              | 東京都小平市立小平第一中学校  |                         |  |
|         | 動画視察【中・高校】                             | 横浜市・関東学院六浦中学校・高等学校  |                         |  |
| 展示      | 日本児童図書出版協会                             | 『こどもの本』『さがしています。こんな本』   |                         |  |

\*分科会は変更になることがあります