

(2012年度)

(中学校の部)

区分	作品		学校・学年	氏名	作品名	著訳編者	書名	発行所	
	個人賞	学校賞							
自由読書	(最優秀作品) 内閣総理大臣賞	主 催 者 賞	サ ン ト リ ー 学 校 賞	三重県桑名市立 光風中学校 2年	加藤 初音	「ともに食う」そして 「ともに生きる」	辺見 庸・著	もの食う人びと	角川書店
				千葉県匝瑳市立 八日市場第二中学校 3年	千田 夏帆	私の檸檬はどこだ!	梶井 基次郎・著	檸檬	角川春樹 事務所
	(優秀作品) 毎日新聞社賞			岡山県立 岡山操山中学校 1年	松永 ことの	『「ゆっくり力」です べてがうまくいく』 を読んで	斎藤 茂太・著	「ゆっくり力」ですべ てがうまくいく	集英社
				東京都品川区立 伊藤学園 8年	平井 綜一郎	山月記	中島 敦・著	『山月記・李陵』より 「山月記」	ほるぷ出版
	(優良作品) 全国学校図書館 協議会長賞			愛知県一宮市立 尾西第一中学校 3年	八部 陽菜	「芥川龍之介様一十 五の私からの手紙」	芥川 龍之介・著	羅生門 蜘蛛の糸 杜 子春 外十八篇	文藝春秋
				島根県隠岐郡 海士町立 海士中学校 3年	佐々木 梓沙	ゆるがないもの	百田 尚樹・著	永遠の0	講談社
		静岡県駿東郡 小山町立 北郷中学校 1年	長田 瀬良	「生きてやろうじゃ ないの!」を読んで	武澤 順子・著 武澤 忠	生きてやろうじゃな いの! : 79歳・母と 息子の震災日記	青志社		

自由読書	(奨励作品) サントリー 奨励賞	主 催 者 賞	サ ン ト リ ー 学 校 賞	福井県坂井市立 丸岡中学校 3年	谷口 茉莉乃	私にとっての言葉	三浦 しをん・著	舟を編む	光文社
				福島県郡山市立 安積第二中学校 1年	上田 稜真	新しい世界へ	石川 直樹・著	いま生きているとい う冒険	イースト・プレス
				佐賀県杵島郡 白石町立 白石中学校 3年	久世 祐里奈	「ぼくは昆虫カメラ マン」を読んで	新開 孝 ・写真・文	ぼくは昆虫カメラマ ン : 小さな命を見つ めて	岩崎書店
				京都市 同志社中学校 3年	山根 芽依	これからを強く生き るために	林 芙美子・著	『林芙美子・宇野千 代・幸田文集』より 「放浪記」	筑摩書房
				沖縄県糸満市立 西崎中学校 1年	金城 風沙	先人から見えた琉球 王国	池上 永一・著	テンペスト 上・下	角川書店

課題読書	(優秀作品) 文部科学大臣奨励賞	主 催 者 賞	サ ン ト リ ー 学 校 賞	宇都宮市 作新学院中等部 3年	北條 宏樹	「怪物はささやく」 を読んで	パトリック・ネス・著 シヴォーン・ダウド・原案 池田 真紀子・訳	怪物はささやく	あすなる書房
	(優秀作品) 毎日新聞社賞			島根県出雲市立 第二中学校 2年	大山 天良	風を感じて	高橋 秀雄・作 森 英二郎・画	地をほう風のように	福音館書店
				福岡市 上智福岡中学校 2年	田口 清教	「地をほう風のよう に」を読んで	高橋 秀雄・作 森 英二郎・画	地をほう風のように	福音館書店
	(優良作品) 全国学校図書館 協議会長賞			千葉県八千代市立 萱田中学校 3年	千葉 透威	二つの心のはざままで	パトリック・ネス・著 シヴォーン・ダウド・原案 池田 真紀子・訳	怪物はささやく	あすなる書房
				埼玉県立 伊奈学園中学校 3年	小泉 奈々	内なる真実とともに	パトリック・ネス・著 シヴォーン・ダウド・原案 池田 真紀子・訳	怪物はささやく	あすなる書房
				東京都立 白鷗高等学校附属中学校 1年	門岡 春花	“経験”のメッセン ジャー	大木 聖子・著	地球の声に耳をすま せて : 地震の正体を 知り、命を守る	くもん出版

課題読書	(奨励作品) サントリー 奨励賞	主 催 者 賞	サ ン ト リ ー 学 校 賞	山形市立 第四中学校 2年	高橋 美波	私もメッセンジャー になりたい	大木 聖子・著	地球の声に耳をすま せて : 地震の正体を 知り、命を守る	くもん出版
				岐阜県大垣市立 興文中学校 3年	渡部 晃大	真実の先にある光	パトリック・ネス・著 シヴォーン・ダウド・原案 池田 真紀子・訳	怪物はささやく	あすなる書房
				秋田県由利本荘市立 本荘北中学校 2年	佐藤 花音	「地をほう風」のよ うに	高橋 秀雄・作 森 英二郎・画	地をほう風のように	福音館書店
				神奈川県小田原市立 城北中学校 3年	小澤 拓巳	約束	高橋 秀雄・作 森 英二郎・画	地をほう風のように	福音館書店
				長崎県佐世保市立 清水中学校 3年	沖島 華子	命を守る	大木 聖子・著	地球の声に耳をすま せて : 地震の正体を 知り、命を守る	くもん出版