

コロナ禍により、全国大会や「学校図書館実践講座」等が悉く中止となりました。

一堂に会しての研修会が行えない今、一人職場になりがちな学校図書館担当者に向けて、全国 SLA ではオンラインイベントプログラムを企画しました。

当会の事業推進、出版物の販売促進も視野に入れ、学校図書館担当者に有用な情報を発信していきます。

学校図書館に携わる先生方、学校司書の方々の、スキルアップや交流の場となり、励みとなるようなイベントをめざして一歩ずつ進んでいきたいと考えています。奮ってご参加ください。

第5弾

学校図書館の基本的な仕事とは

～『学校図書館』『学校図書館速報版』を活用しよう

日時:2021年2月25日(木)10:00～10:45(予定)

※録画配信を予定 4月23日(金)【予定】までアーカイブ視聴あり

講師:野口武悟氏(専修大学文学部教授、放送大学客員教授)

内容:学校司書、司書教諭、学校図書館担当職員が担う、学校図書館の基本的な仕事にはどんなものがあるのか。学校図書館の初心者もベテランも押さえておきたい基本的な仕事を紹介します。

『学校図書館』では、「学校図書館を授業で活用しよう」(2019年4月号)、「望ましい職務分担を考える」(2019年7月号)、「さまざまな学校図書館メディア取扱いの基本」(2019年9月号)、「新しい時代の授業に生かすメディア活用」(2020年4月号)、「今さら聞けない? 学校図書館 Q&A」(2020年9月号)のほか、子どもの読書調査、学校図書館調査などの結果や、授業実践、作家からのメッセージなど、様々な観点から学校図書館の現状を伝える有用な情報を特集しています。

また、『学校図書館速報版』は学校図書館メディアの選定情報、学校図書館ニュースを掲載しています。

これらを活用して、学校図書館への理解を深め、学校図書館の役割、基本的な仕事を見直し、新年度スタートに向けて再確認しましょう。

参加者:学校図書館や教育、子どもの読書など、関心のある方ならどなたでも

参加費:無料(通信費は自身でのご負担となります)

申込方法: E-mailにて、件名を「2/25 イベント申込」とし、①氏名、②職名等、③勤務先名、④連絡先 TEL、⑤メールアドレス、を明記の上、kenkyu@j-sla.or.jpまでお送りください。折り返し、受付完了メールをお送りします。開催までに別途、視聴のためのURL等を記載した案内メールをお送りしますので、開催日が近くなりましたらご確認ください。



お申込みはこちらから⇒

申込期間: 2021年1月15日(金)9:00～
4月22日(木)15:00【予定】

※録画配信のため、動画視聴期間の最終日前日 15:00 までお申込みを受け付けます。

注意事項:

※開催時間にご覧いただけなかった場合は、一定期間中のみ録画動画を公開いたしますので、そちらをご覧ください。

※あらかじめ、@j-sla.or.jpからのメールを受信可能に設定してください。

※お申し込み後、5日間経っても受付完了メールが未着の場合は、お申込手続きが完了していない可能性がございますので、下記問合せ先までご連絡ください。

※本プログラムの録音・録画・撮影は行わないでください。

※視聴環境に応じて、通信料金が発生します。あらかじめご確認ください。また、安定した通信が行える環境でご視聴ください。

※お使いの動画閲覧機器やネット環境などのお問い合わせにはお答えできかねますので、ご了承ください。

※プログラム内容や公開日時に変更になる場合がございます。その場合は、メールでご案内いたします。詳しくは全国 SLA の Web サイト(<https://www.j-sla.or.jp/>)をご確認ください。

個人情報: お申込みの際にいただいた個人情報につきましては、本セミナーに関わる目的のほか、次の目的で使用する場合があります。

- ①全国および各地区学校図書館研究大会の発表者、司会者の選出
- ②当会の発行する機関誌への原稿執筆依頼
- ③当会の主催する研究会、研修会の発表、講義依頼および募集要項等のご案内

問合せ先: (公社)全国学校図書館協議会 研究調査部 担当:井藤
TEL.03-3814-4317(代)FAX.03-5804-7546 E-mail.kenkyu@j-sla.or.jp

今年度、コロナ禍により中止となった
「学校図書館実践講座」等に代えて
「オンラインイベントプログラム」を企画!

詳しくは、全国 SLA の Web サイトへ
「SLA 情報局 online」
<https://www.j-sla.or.jp/>



学校図書館や**教育**、
子どもの読書について、
オンラインで語り合おう、つながろう!

いずれも無料です!
奮ってご参加ください😊