

読書感想画 Q&A

「読書感想画って何?」「どんな本を読んだらよいのかわからない」
「どうやって描いたらよいのかわからない」…そんな声にお答えします。
さあ読書感想画にチャレンジしよう!

Q1. 読書感想画ってどんな絵ですか。

A. 「読書感想画」とは、本を読んで、「おもしろい!」「楽しい!」「よかった!」「すてきた!」「いいな!」と感じたことや印象をもとに、表現した絵のことです。本を読んだイメージをもとに自分の感動を伝えるために描いた絵です。

Q2. どうして読書感想画を描くのですか。

A. 読書の感動を絵に描くことは、あなたの読書体験をより深く豊かなものとしします。どうやって自分のイメージを色や形にするか、構図はどうするかなど、手を動かし頭を働かせることがあなたの表現力や発想力・想像力を鍛えます。

Q3. どんな手順で絵にしたらいいですか。

A. 次の手順で描いてみましょう。①まず本をしっかりと読み込むことです。気に入ったところを繰り返し読んでみてもいいでしょう。②本を読んで、頭に浮かんだ印象やイメージを言葉や簡単な絵でメモしてみましょう。③言葉や絵のメモをもとに、どんな画面にしたら自分の思いや感動を表せるか、いくつか下書きをしてみます。その中から選んだり、組み合わせたりして画面の構成を考えましょう。④どんな紙に、どんな画材で表現するともっとも効果的なのか、いろいろと試して、配色や構図を考えて制作しましょう。

Q4. 指定読書・自由読書って何ですか。 どんな本を読めば絵に描きやすいですか。

A. 感動や感想を絵に表しやすい本として主催者が選定した本を指定図書といいます。その本をもとに読書感想画を描くのが指定読書です。それ以外の本を読んで読書感想画を描くのが自由読書です。日本や外国の物語・ノンフィクション・エッセイなど、いろいろな本を読んでみましょう。きっと「おもしろい」「感動した」と思える本に出会えるはずです。何度か読み返すとそのたびに新しい感動や発見があり、いろいろなイメージが浮かんできます。読んだ感動を伝えたいような本を選ぶことが大切です。

Q5. どんなもので、何に描けばいいですか。

A. 応募要項に決められた大きさなら、どんな種類の紙に描いてもかまいません。画用紙、色画用紙、ケント紙、和紙など、何でもいいのです。版画や貼り絵でもかまいません。画材も水彩絵具に限らず、色鉛筆やマーカー、クレパス、パステルなども可能です。ただし、大切なことは読書で得た感動を伝える工夫です。特別な技法や画材を使ったからよい絵になるわけではありません。

第

37回

読んだ感想を 絵に描こう

読書感想画 中央コンクール



主催：(公社)全国学校図書館協議会／毎日新聞社／実施都道府県学校図書館協議会
協賛：TOPPANホールディングス株式会社
特別協力：株式会社竹中工務店／あいおいニッセイ同和損害保険株式会社

Q6. 表紙や挿絵、映画やマンガの まねをしてもいいですか。

A. 表紙や挿絵は、本の内容をわかりやすく伝えるように専門家が描いたものです。また、本の中には、映画やテレビ、マンガやアニメになっている作品もあり、そういうものをまねしたくなるかもしれません。でも、他の人の絵を写したり、まねしたりすることは、あなたの得た感動をあなた自身が表現することにはなりません。

Q7. 作画感想はどう書けばいいですか。

A. あなたが読書でどういう感動を得たのか、どういう思いでこの絵を描いたのか、絵を描いたときにどういう工夫をしたのかなどを作画感想にまとめましょう。そうすれば本を読んで得た感動や絵への思いが、読書感想画を見る人によりよく伝わるようになります。

Q8. 今までどのような作品が受賞しましたか。

A. 第36回読書感想画中央コンクールの文部科学大臣賞受賞作品は以下の通りです。
※受賞者の学校名・学年は、受賞年度のものです。



【小学校低学年の部】
徳島県吉野川市立知恵島小学校
1年 西村咲希
「ちびトラとわたしとこうえん」
〈読んだ本〉
『こっちにおいでよ、ちびトラ』
徳間書店



【小学校高学年の部】
島根県江津市立高角小学校
6年 藤井さくら
「クモの探偵団、沖縄へ」
〈読んだ本〉
『すごいぞ!クモの探偵団』
あかね書房



【中学校の部】
徳島市上八万中学校
2年 太田澤里
「次の私に」
〈読んだ本〉
『ぼくらが大人になる日まで』
講談社



【高等学校の部】
静岡県浜松学芸高等学校
2年 加藤柊俐
「Merak」
〈読んだ本〉
『うたうおばけ』
講談社