

学校司書研修講座<基礎コース>

【趣旨】

学校図書館法改正により学校司書の職が法的に確立されるとともに、配置の努力義務が課せられました。各地で学校司書や同様の学校図書館スタッフが配置されるようになってきましたが、研修の機会の不足が指摘されています。そこで全国SLAでは、学校司書（他の名称のスタッフを含む）として勤務している方々のための、学校司書研修講座を開催いたします。昨年は新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止をよぎなくされましたが、今年度は、オンライン配信にて行います。

【概要】

- *教育学や発達心理学、図書館情報学、学校図書館学等の基礎を学ぶ研修内容です。
- *「学校司書のモデルカリキュラム」に準じて領域や講座を設定していますので、理論的・学問的な講座もあります。
- *2021年7月～2022年2月の間で、全7領域42講座を開講します（1領域あたり各6講座）。スケジュールは別表のとおりです。
- *1領域は全6講座の出席を原則とします。また、すべての講座で出席を確認します。
- *全7領域（42講座）を受講された方には修了証を交付いたします。既に受講された領域がある場合は、未受講の領域を受講していただいた後、修了証の交付となります。ただし一つの領域は同一年度内にすべて受講してください。

【受講対象・定員】

受講対象：学校司書または同様の業務の担当者、学校図書館ボランティア、司書教諭、学校図書館支援センター担当者、教育委員会学校図書館担当者、公共図書館職員、学校図書館関係企業の担当者等。
定員：各領域40名。領域ごとにお申し込みください。

【受講料】

1領域6講座あたり 9,000円
*受講料は、領域（①～⑥）終了後、1週間以内に郵便振替にてお支払いください。

【申込方法】

「専用申込用紙」を用いてPCメールに添付してお申し込みください。（携帯メールは不可です）
お申込みメールアドレス：info@j-sla.or.jp です。
「専用申込用紙」には必須の項目と任意の項目がありますのでご確認の上ご記入ください。
「専用申込用紙」にある【確認事項】は必須です。必ずご記入ください。

【確認事項】（必須）

私は、講座を受講するに当たり、（ ） 講義を録画しません。 ※（ ）に○を入れてください
（ ） 共有資料等の他者への配布はしません。

@j-sla.or.jp @jsla.onmicrosoft.com からのメールが受信できることをご確認ください。
定員になり次第締め切ります。定員に満たない場合も、講座開始の5日前に締め切ります。

【お支払い】

領域（①～⑥）受講後、1週間以内に当会からお知らせした郵便振替口座にご入金ください。なお振替手数料はご自身でご負担ください。（入金を確認できた領域を修了書交付の対象とします）

【時程】

A 10:00～11:30、 B 12:30～14:00、 C 14:20～15:50
※講座により時程が異なりますのでご確認の上お申し込みください。

【配信】

今年度は、Microsoft Teamsによるリアルタイム配信で行います。ご自分の通信環境をご確認いただいたうえでお申し込みください。Microsoft Teamsの会議用のリンクはお申し込み時のPCメールアドレスにお送りしますので、必ずご確認ください。事前に、無料のMicrosoft Teamsアプリをダウンロードして、実名で登録してください。また、当会からお知らせした講座用のURLは他の人に知らせないでください。

【問い合わせ】

（公社）全国学校図書館協議会 学校司書研修講座係
TEL 03-3814-4317 FAX 03-5804-7546 e-mail info@j-sla.or.jp

【学校司書研修講座〈基礎コース〉 2021年度年間スケジュール】

時程 (A 10:00~11:30、 B 12:30~14:00、 C 14:20~15:50)

時程	期日	領域	講座	講師
C	7月17日(土)	ガイダンス	各講師による講座紹介	担当講師
C	8月11日(水)	学校教育の基礎	①学校教育の意義と特質	安藤友張氏
C	8月12日(木)		②学校教育の歴史	
C	8月13日(金)		③学校教育と法	
A	8月28日(土)		④教育課程(カリキュラム)とは何か	鎌田和宏氏
B			⑤教育方法の諸類型	
C			⑥まとめと振り返り	
A	7月31日(土)	学校図書館の基礎	①学校図書館の理念、教育的意義、機能	野口武悟氏
B			②学校図書館の歴史	
C			③学校図書館に関する法令・行政	
A	8月14日(土)		④学校図書館の現状と課題	磯部延之氏
B			⑤学校図書館の職員(館長、司書教諭、学校司書)	
C			⑥学校図書館のこれから/まとめと振り返り	
A	8月20日(金)	学習指導への支援の基礎	①学習指導支援の意義と必要性	千葉尊子氏
B			②教科横断的・探究学習への支援	
C			③学習支援の方法と内容	
A	8月21日(土)		④学習支援の実際	千葉尊子氏
B			⑤各方面への働きかけと連携	
C			⑥まとめと振り返り	
A	8月24日(火)	学校図書館運営の基礎	①年間計画に基づいた学校図書館の運営	小林 功氏
B			②作業マニュアルに基づいた標準的な作業と引き継ぎ	
C			③学校図書館に関わる人々と組織(学校図書館、学校司書の立場から見る)	
A	8月25日(水)		④学校図書館からの情報発信(広報活動)	小林 功氏
B			⑤外部機関との連携・協力	
C			⑥学校図書館の評価/まとめと振り返り	
A	9月25日(土)	児童生徒理解の基礎	①児童生徒理解の意義と方法	磯部延之氏
B			②特別支援教育の考え方	
C			③さまざまな障がい	
A	10月9日(土)		④カウンセリングマインド	千葉尊子氏
B			⑤学校図書館づくりに関する配慮	
C			⑥まとめと振り返り	
A	11月13日(土)	読書活動の基礎	①読書活動の意義と必要性	小川三和子氏
B			②発達段階に応じた読書	
C			③各教科等における読書活動	
A	12月11日(土)		④子どもを読書へいざなう手立て(1)	山田万紀恵氏
B			⑤子どもを読書へいざなう手立て(2)	
C			⑥まとめと振り返り	
A	2022年 1月8日(土)	学校図書館メディアとコレクション構築の基礎	①学校図書館メディアについて	斎藤 純氏
B			②コレクション構築について	
C			③学校図書館メディアの分類と配架	
A	2022年 2月11日(金)		④学校図書館における選書	斎藤 純氏
B			⑤コレクションの評価・廃棄・更新	
C			⑥まとめと振り返り	